

ZARZĄDZENIE NR 1014 /21
BURMISTRZA ŚWIECIA
z dnia 22 października 2021 r.

w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2020/2021 wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty.

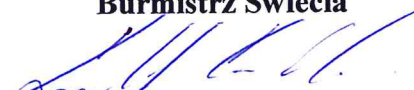
Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2021 r. poz.1082; poz.762)

zarządzam, co następuje:

§ 1. Przedłożyć Radzie Miejskiej informację o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2020/2021 wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Burmistrz Świecia


Krzysztof Kułakowski


RADCA PRAWNY

Przemysław Przybylski



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Świecie za rok szkolny 2020/2021.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Świecie za rok szkolny 2020/2021 wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Zadania oświatowe gminy Świecie

Zadania oświatowe gminy Świecie wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Dz.U.z 2021 r. poz. 1372, z późn. zmianami /
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty, /Dz.U. z 2020 r. poz.1327, z późn. zmianami/
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe /Dz.U z 2021 r. poz.1082, z późn. zmianami/
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zmianami /

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności szkół,
3. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
4. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
5. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
6. możliwość tworzenia jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizowania wspólnej obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej prowadzonych szkół i placówek,
7. sprawowanie nadzoru nad działalnością szkoły lub placówki w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,

- zapewnienie szkole podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

Ponadto zadania oświatowe gminy Świecie związane są z obowiązkiem:

- inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

WPROWADZENIE

W roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 ogółem liczba uczniów szkołach podstawowych wzrosła o 7, a liczba oddziałów wzrosła o 3. Powodem takiego wzrostu liczby oddziałów jest obowiązek podziału klas pierwszych w szkołach podstawowych gdy liczba dzieci w klasie przekroczy 25 uczniów.

Stan organizacji szkół podstawowych

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego	20	464	22	36	48	37	49	22	100	92	58
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ziemi Świeckiej	12	288		47	51	47	26	26	30	31	30
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika	11	203		27	33	35	21	15	26	25	21
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskich Olimpijczyków	14	274	41	32	24	34	24	12	50	34	23
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	13	246		29	34	31	23	19	45	41	24
6.	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Kazimierza Eksteina	34	777		87	105	91	87	45	153	107	102
7.	Szkoła Podstawowa w Czaplach im. Kornela Makuszyńskiego	9	132	12	18	16	7	14	15	16	16	18
8.	Szkoła Podstawowa w Grucznie im. Jana Pawła II	13	254		39	26	29	37	19	45	34	25
9.	Szkoła Podstawowa w Terespolu Pomorskim im. Tadeusza Kościuszki	9	117	18	15	8	11	11	11	10	23	10
10.	Szkoła Podstawowa w Wiągu im. Jana Brzechwy	9	109	15	11	12	13	7	9	17	15	10
	Razem	144	2864	112	352	336	306	196	484	419	321	331

Uwaga: dane w tabeli powyżej są wg stanu na dzień 30.09.2020 r.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej w gminie Świecie jest Katolicka Szkoła Podstawowa im. Księdza Bernarda Sychty, do której w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 125 uczniów.

Stan organizacji przedszkoli publicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Przedszkole Publiczne Nr 1	5	125
2.	Przedszkole Publiczne Nr 2	4	79
3.	Przedszkole Publiczne Nr 3	4	73
4.	Przedszkole Publiczne Nr 4	5	121
5.	Przedszkole Publiczne Nr 6	3	68
6.	Przedszkole Publiczne Nr 7	5	119
7.	Przedszkole Publiczne Nr 8	5	178
8.	Przedszkole Publiczne Nr 9	3	73
9.	Przedszkole Publiczne Nr 11	5	106
Ogółem:		39	942

W roku szkolnym 2020/2021 w gminie Świecie funkcjonowały cztery przedszkola niepubliczne: „Aniołowo”, „Lwiątko”, „Kangurek” oraz Baśniowy Dworek do których uczęszczało średnio 197 dzieci.

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach i szkołach podstawowych zatrudnionych było na pełnych etatach łącznie:

a) 337 nauczycieli, w tym:

- stażystów – 10
- kontraktowych – 51
- mianowanych – 55
- dyplomowanych – 221

b) 205 pracowników administracji i obsługi na stałych umowach o pracę.

W roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 sieć przedszkoli nie uległa zmianie. Dziesięć szkół podstawowych zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby edukacyjne dzieci mieszkających na terenie gminy Świecie, a sieć publicznych przedszkoli stwarza możliwość korzystania z usług przedszkoli dla około 90 % dzieci w wieku przedszkolnym. W wyniku przeprowadzonego w kwietniu 2021 r. naboru do przedszkoli publicznych, wszyscy chętni, którzy w tym czasie chcieli zapisać dziecko do przedszkola mieli taką możliwość. W ramach tej sieci gwarantujemy także opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi w Przedszkolu nr 2, w którym są cztery oddziały integracyjne oraz w różnych naszych szkołach podstawowych i przedszkolach. Poniżej przedstawione są dane dotyczące liczby dzieci o rozmaitych niepełnosprawnościach uczących się w naszych szkołach. Warto zwrócić uwagę, że w gminie Świecie ponad 21,15 % uczniów uczestniczy w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, a 10,83 % uczniów ma dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości kształcenia. Grupa tych uczniów ma rozmaite problemy z opanowaniem podstawy programowej.

Szkoły podstawowe

Uczniowie z orzeczeniami PP-P	Liczba
O upośledzeniu w stopniu lekkim	41
O upośledzeniu w stopniu umiarkowanym/znacznym	3
Niestyszący i słabo słyszący	6
Niewidomi i słabo widzący	7
Z chorobami przewlekłymi, autyzm	48
Z niepełnosprawnością ruchową	7
Niedostosowanych społecznie	3
Zagrożonych uzależnieniem lub zaburzeniami zachowania	1
Uczniowie z orzeczeniami lub opiniami PP-P	Liczba
O dysleksji	112
O dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb	298
Objęci nauczaniem indywidualnym	10
Objęci rewalidacją	98
Uczniowie uczestniczący w zajęciach specjalistycznych	Liczba
Dydaktyczno-wyrównawczych	582
Logopedycznych	315
Socjoterapeutycznych	213

Baza wszystkich placówek posiada dobry standard i każdego roku prowadzone są prace remontowe mające na celu utrzymanie, a często także podniesienie standardu pomieszczeń i urządzeń znajdujących się w poszczególnych placówkach. Szkoły podstawowe, gimnazja oraz przedszkola są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne właściwe dla każdego typu placówek. Każda ze szkół ma salę gimnastyczną, pracownię komputerową, oraz kuchnię w której przygotowujemy posiłki dla dzieci.

Zajęcia pozalekcyjne

Szkoły zapewniają uczniom bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i świetlicowych, które wzmacniają ofertę edukacyjną. Dzięki temu każdy chętny uczeń może znaleźć dla siebie taki rodzaj zajęć, które umożliwiają rozwój jego dodatkowych zainteresowań, nawet tych niezwiązanych z realizacją programu dydaktycznego szkoły. Poniżej przedstawione jest zestawienie zbiorcze dotyczące różnych rodzajów zajęć.

Liczba dzieci/uczniów	Liczba oddziałów	Zajęcia pozalekcyjne- szkoły podstawowe					
		Nazwa koła/zajęć	liczba uczniów				
2718	139	liczba kół					
		informatyczne	86				
		techniczne	121				
		przedmiotowe	579				
		artystyczne	300				
		sportowe	807				
		turystyczno-krajobrazowe	229				
		9	25	58	24	63	34

	inne (wolontariat, pierwsza pomoc przedmedyczna, liga zadaniowa, zajęcia: psychoedukacyjne, dydak.-wyrówn., rewalidacyjne, specjalistyczne)	1382	248
--	---	------	-----

I. Udział w konkursach i zawodach przedmiotowych

Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych przekłada się także na udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach przedmiotowych. Poniższa tabela jest zestawieniem liczby uczniów w szkołach podstawowych, którzy w konkursach na szczeblu gminy, powiatu, województwa i kraju otrzymali co najmniej wyróżnienie. W związku z epidemią COVID 19 liczba zawodów i olimpiad przedmiotowych była mniejsza niż rok temu.

Ogółem na uczestnictwo w 80 konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym 232 uczniów uzyskało wyróżnienia lub też uzyskało miejsca od I do III. W zawodach matematycznych *Kangur* 8 osób zdobyło I i 4. III miejsce (SP8), i 17 zostało wyróżnionych (SP3 -3 oraz SP8 - 14). I miejsce w ramach konkursów krajowych uzyskało 6 osób (SP 1-1; SP7-3 oraz SP82)..

Szkoły podstawowe						
Konkursy-szczebel	Gminy	Powiatu	Wojew.	Ogólnopolski	Międzynarodowy	
Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach na szczeblu:	529	298	176	251	154	
Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu:	I miejsca	27	29	13	6	8
	II miejsca	17	10	5	0	0
	III miejsca	21	11	10	3	4
	wyróżnienia	10	20	12	9	17
Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła	46	34	25	21	3	

Nadzór pedagogiczny

Celem działań nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa, działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

Tabela przedstawia informacje na temat przeprowadzonych ewaluacji problemowych w placówkach, dla których organem prowadzącym jest gmina Świecie przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w roku szkolnym 2020/2021 oraz informacyjnie przez inne podmioty.

nazwa jednostki	przedmiot kontroli	podmiot kontrolujący	data kontroli	ocena/zalecenia
Szkoły podstawowe				
SP1	Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego	Sanepid	2021-08-31	brak zaleceń
SP2	Naruszenie przepisów p.poż.	PSP Świecie	3.12.2020 r.	brak zaleceń
	Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły	KO Bydgoszcz	8.12.2020 r.	brak zaleceń
SP3	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
SP5	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	02.12.2020.	Bez uwag
	Ocena stanu przygotowań szkoły do nowego roku szkolnego	Sanepid	28.08.2020.	Bez uwag
SP7	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
SP8	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole.	Kuratorium	2021-01-22	Bez zaleceń
	Kontrola realizacji zaleceń i decyzji PIP z dnia 28.09.2018	Sanepid	04 - 11.2020r.	Bez uwag
	Realizacja programu "Program dla szkół" (Dawniej - "Owoce i warzywa w szkole")	KRAJOWY OŚRODEK WSPARCIA ROLNICTWA	3.07-7.07.2020r.	Bez uwag
SPCz	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
SPGr	Kontrola sanitarna stanu sanitarno-	Sanepid	19.05.2021	brak zaleceń
SPTer	Nadzór dyrektora	Kuratorium Oświaty	14.01.2020	bez uwag
	Wdrażanie programu "Czyste powietrze wokół nas"	PSSE Świecie	17.01.2020	bez uwag
SPW	obserwacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	27.05.2021	egzamin przeprowadzono zgodnie z wytycznymi OKE
Przedszkola				
P1	Zapewnienie w placówkach oświatowo-wychowawczych środków higieny osobistej w pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych, ocena stanu sanitarnego-COVID-19	PPIS w Świeciu	2021-04-09	brak zaleceń
P2	Ocena stanu sanitarnego przedszkola	Sanepid	21.01.2020r.	Bez uwag
	Ocena stanu sanitarnego przedszkola-COVID- 19	Sanepid	05.10.2020r.	Bez uwag
P3	Środki dezynfekujące związane z Covid	Sanepid	Czerwiec 2020r.	Bez uwag
P4	Kontrola zdrowotności.	Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa	09.03.2021 r.	bez uwag
P6	Kontrola związana z zabezpieczeniem przedszkola w środki dezynfekujące i przestrzeganie przez pracowników procedur związanych z przeciwdziałaniem COVID19	Państwowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Świeciu	06.10.2020 r.	Bez uwag
P7	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
P8	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
P9	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
P11	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy

Uwaga: „Nie dotyczy” – oznacza brak kontroli

II. Egzaminy zewnętrzne

Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 16, 17 i 18 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2021 r., przystąpiło **305** uczniów VIII klasy szkół podstawowych naszej Gminy.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością dobierania modelu matematycznego do sytuacji praktycznej – analizowania prostego doświadczenia losowego oraz obliczania prawdopodobieństwa zdarzenia losowego określonego w tym doświadczeniu. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Egzamin z języka polskiego

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Pana Tadeusza* Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Przyjaciel mądrości* Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

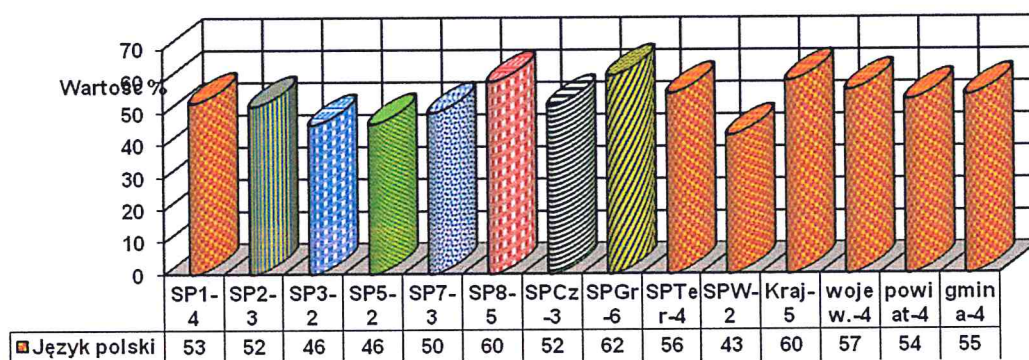
Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 56% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji. Więcej trudności sprawiły uczniom zadania otwarte sprawdzające znajomość lektur obowiązkowych oraz umiejętność argumentowania.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia literackiego sprawdzające umiejętność rozpoznania rodzaju literackiego, jakim jest epika, i określenia jej charakterystycznych cech. Z matematyki trudne okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało stworzenia strategii rozwiązania problemu

geometrycznego. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

Wyniki z języka polskiego dla kraju(60%), województwa(57%) różnią się niewiele(o 3 pkt.) i odpowiadają podobnemu poziomowi osiągnięć. Nasze szkoły uzyskały średni wynik(55%) na poziomie wyniku województwa(57%). SPGr (62%) oraz SP8(60%), uzyskały wynik na poziomie powyżej średniej krajowej; SPTer(56%), uzyskała wynik na poziomie średniej wojewódzkiej, SP1(53%), SP2(52%) SP7(50%), oraz SP5(55%), SPCz(57%) na poziomie średniej powiatowej, a SP3(46%), i SPW(43%) poniżej średniej powiatowej.

Średnie wyniki procentowe z zakresu języka polskiego egzaminu klas ósmych szkół podstawowych w gminie Świecie

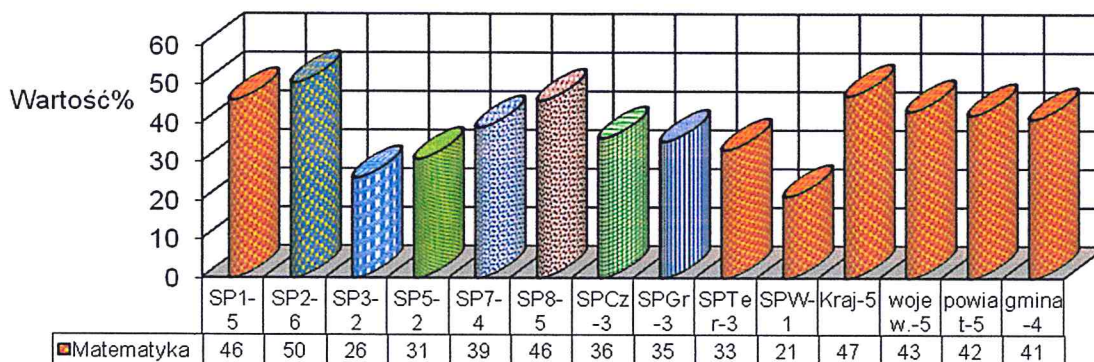


Egzamin z matematyki

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością dobierania modelu matematycznego do sytuacji praktycznej – analizowania prostego doświadczenia losowego oraz obliczania prawdopodobieństwa zdarzenia losowego określonego w tym doświadczeniu. Z matematyki trudne okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało stworzenia strategii rozwiązania problemu geometrycznego.

Wyniki z matematyki dla kraju(47%), województwa(43%) różnią się o 3 pkt.% Nasze szkoły uzyskały średni wynik(41%) na poziomie wyniku województwa(43%). SP2(50%), uzyskała wynik powyżej średniej krajowej; SP1(46%) i SP8(46%) uzyskały wynik powyżej średniej wojewódzkiej; SP7(39%) uzyskała wynik nieco poniżej średniej powiatowej, a SPTer(33%), SP Cz(35%), SPGr(35%), SP5(31%), SP3(26%) i SPW(21%) poniżej średniej powiatowej.

Średnie wyniki procentowe z matematyki egzaminu klas ósmych szkół podstawowych w gminie Świecie



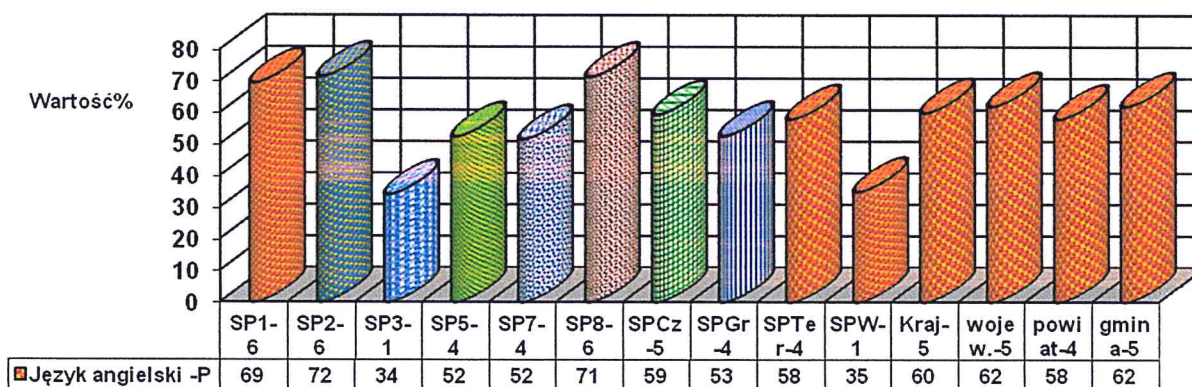
Egzamin z języka angielskiego

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Wyniki z języka angielskiego dla kraju (60%), województwa (62%) różnią się (o 2 pkt.). Nasze szkoły uzyskały średni wynik (62%) na poziomie wyniku dla województwa (62%). SP2 (72%), SP8 (71%), SP1 (69%), uzyskały wynik na poziomie powyżej średniej krajowej (różnica o 10%); SPCz (59%) i SPTer (58%) uzyskały wynik na poziomie średniej powiatowej, a szkoły SPGr (53%), SP7 (52%), SP5 (52%) uzyskały wynik poniżej średniej powiatowej; SPW (35%) i SP3 (34%) uzyskały wynik zdecydowanie poniżej średniej powiatowej.

Wyniki egzaminu z języka angielskiego klas ósmych szkół podstawowych w gminie Świecie



BURMISTRZ
Krzysztof Kulakowski

