

**ZARZĄDZENIE NR 669/20**  
**BURMISTRZA ŚWIECIA**  
**z dnia 22 października 2020 r.**

w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2019/2020 wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty.

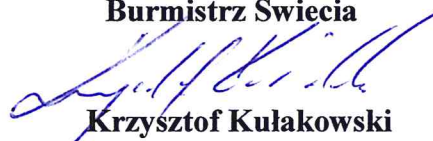
Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2020 r. poz.910)

**zarządzam, co następuje:**

§ 1. Przedłożyć Radzie Miejskiej informację o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2019/2020 wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Burmistrz Świecia**

  
**Krzysztof Kułakowski**

  
RADCA PRAWNY

Przemysław Przybylski



# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Świecie za rok szkolny 2019/2020.

**Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Świecie za rok szkolny 2019/2020 wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:**

*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawi organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

## Zadania oświatowe gminy Świecie

Zadania oświatowe gminy Świecie wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Dz.U.z 2020 r. poz. 713, z późn. zmianami /
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty, /Dz.U. z 2020 r. poz.1327, z późn. zmianami/
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe /Dz.U z 2020 r. poz.910, z późn. zmianami/
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Dz.U. z 2019 r. poz. 2215, z późn. zmianami /

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności szkół,
3. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
4. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
5. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
6. możliwość tworzenia jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizowania wspólnej obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej prowadzonych szkół i placówek,
7. sprawowanie nadzoru nad działalnością szkoły lub placówki w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,



- zapewnienie szkole podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

Ponadto zadania oświatowe gminy Świecie związane są z obowiązkiem:

- inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

## WPROWADZENIE

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 ogółem liczba uczniów szkołach podstawowych wzrosła o 14, a liczba oddziałów wzrosła o 2. Powodem takiego wzrostu liczby oddziałów jest obowiązek podziału klas pierwszych w szkołach podstawowych gdy liczba dzieci w klasie przekroczy 25 uczniów.

### Stan organizacji szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego	21	501	20	49	40	50	21	97	93	58	73
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ziemi Świeckiej	10	264	50	45	25	25	30	30	30	29	50
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika	10	195		31	35	22	16	27	24	23	17
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskich Olimpijczyków	14	263	39	24	33	25	11	47	34	22	28
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	12	240		32	32	25	19	44	44	25	19
6.	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Kazimierza Eksteina	34	783		104	91	89	47	151	107	102	92
7.	Szkoła Podstawowa w Czaplach im. Kornela Makuszyńskiego	9	131	16	16	7	13	16	18	15	16	14
8.	Szkoła Podstawowa w Grucznie im. Jana Pawła II	13	246		25	29	39	21	46	33	25	28
9.	Szkoła Podstawowa w Terespole Pomorskim im. Tadeusza Kościuszki	9	120	24	9	11	11	11	8	23	11	12
10.	Szkoła Podstawowa w Wiągu im. Jana Brzechwy	9	114	13	12	13	7	9	16	16	9	19
	<b>Razem</b>	<b>141</b>	<b>2857</b>	<b>112</b>	<b>352</b>	<b>336</b>	<b>306</b>	<b>196</b>	<b>484</b>	<b>419</b>	<b>321</b>	<b>331</b>

Uwaga: dane w tabeli powyżej są wg stanu na dzień 15.09.2019 r.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej w gminie Świecie jest Katolicka Szkoła Podstawowa im. Księdza Bernarda Sychty, do której w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało 130 uczniów.

### Stan organizacji przedszkoli publicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Przedszkole Publiczne Nr 1	5	124
2.	Przedszkole Publiczne Nr 2	4	84
3.	Przedszkole Publiczne Nr 3	4	85
4.	Przedszkole Publiczne Nr 4	5	125
5.	Przedszkole Publiczne Nr 6	3	72
6.	Przedszkole Publiczne Nr 7	5	126
7.	Przedszkole Publiczne Nr 8	5	129
8.	Przedszkole Publiczne Nr 9	3	75
9.	Przedszkole Publiczne Nr 11	5	112
<b>Ogółem:</b>		<b>39</b>	<b>932</b>

W roku szkolnym 2019/2020 w gminie Świecie funkcjonowały cztery przedszkola niepubliczne: „Aniołowo”, „Lwiątko”, „Kangurek” oraz Baśniowy Dworek do których uczęszczało średnio 177 dzieci.

W roku szkolnym 2019/2020w przedszkolach i szkołach podstawowych zatrudnionych było na pełnych etatach łącznie:

- a) 338 nauczycieli, w tym:
  - stażystów – 14
  - kontraktowych – 42
  - mianowanych – 53
  - dyplomowanych – 229
- b) 204 pracowników administracji i obsługi na stałych umowach o pracę.

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 sieć przedszkoli nie uległa zmianie. Dziesięć szkół podstawowych zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby edukacyjne dzieci mieszkających na terenie gminy Świecie, a sieć publicznych przedszkoli stwarza możliwość korzystania z usług przedszkoli dla około 90 % dzieci w wieku przedszkolnym. W wyniku przeprowadzonego w kwietniu 2020 r. naboru do przedszkoli publicznych, wszyscy chętni, którzy w tym czasie chcieli zapisać dziecko do przedszkola mieli taką możliwość. Cześć rodziców postanowiła zapisać swoje dzieci na listach rezerwowych do rozbudowywanego Przedszkola nr 8, w którym od stycznia 2020 r. funkcjonuje 7 oddziałów przedszkolnych. W ramach tej sieci gwarantujemy także opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi w Przedszkolu nr 2, w którym są cztery oddziały integracyjne oraz w różnych naszych szkołach podstawowych i przedszkolach. Poniżej przedstawione są dane dotyczące liczby dzieci o rozmaitych niepełnosprawnościach uczących się w naszych szkołach. Warto zwrócić uwagę, że w gminie Świecie ponad 25,72 % uczniów uczestniczy w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, a 10,93 % uczniów ma dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości kształcenia. Grupa tych uczniów ma rozmaite problemy z opanowaniem podstawy programowej.



## Szkoły podstawowe

<b>Uczniowie z orzeczeniami PP-P</b>	<b>Liczba</b>
O upośledzeniu w stopniu lekkim	<b>42</b>
O upośledzeniu w stopniu umiarkowanym/znacznym	<b>1</b>
Niesłyszący i słabo słyszący	<b>8</b>
Niewidomi i słabo widzący	<b>10</b>
Z chorobami przewlekłymi, autyzm	<b>40</b>
Z niepełnosprawnością ruchową	<b>10</b>
Niedostosowanych społecznie	<b>8</b>
Zagrożonych uzależnieniem lub zaburzeniami zachowania	<b>2</b>
<b>Uczniowie z orzeczeniami lub opiniami PP-P</b>	<b>Liczba</b>
O dysleksji	<b>112</b>
O dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb	<b>300</b>
Objęci nauczaniem indywidualnym	<b>12</b>
Objęci rewalidacją	<b>99</b>
<b>Uczniowie uczestniczący w zajęciach specjalistycznych</b>	<b>Liczba</b>
Dydaktyczno-wyrównawczych	<b>706</b>
Logopedycznych	<b>321</b>
Socjoterapeutycznych	<b>210</b>

Baza wszystkich placówek posiada dobry standard i każdego roku prowadzone są prace remontowe mające na celu utrzymanie, a często także podniesienie standardu pomieszczeń i urządzeń znajdujących się w poszczególnych placówkach. Szkoły podstawowe, gimnazja oraz przedszkola są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne właściwe dla każdego typu placówek. Każda ze szkół ma salę gimnastyczną, pracownię komputerową, oraz kuchnię w której przygotowujemy posiłki dla dzieci.

### Zajęcia pozalekcyjne

Szkoły zapewniają uczniom bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i świetlicowych, które wzmacniają ofertę edukacyjną. Dzięki temu każdy chętny uczeń może znaleźć dla siebie taki rodzaj zajęć, które umożliwiają rozwój jego dodatkowych zainteresowań, nawet tych niezwiązanych z realizacją programu dydaktycznego szkoły. Poniżej przedstawione jest zestawienie zbiorcze dotyczące różnych rodzajów zajęć.

Liczba dzieci/uczniów	Liczba oddziałów	Zajęcia pozalekcyjne- szkoły podstawowe		
		Nazwa koła/zajęć	liczba uczniów	liczba kół
<b>2718</b>	<b>139</b>	informatyczne	<b>91</b>	<b>11</b>
		techniczne	<b>82</b>	<b>6</b>
		przedmiotowe	<b>671</b>	<b>60</b>
		artystyczne	<b>255</b>	<b>24</b>
		sportowe	<b>835</b>	<b>48</b>
		turystyczno-krajobrazowe	<b>282</b>	<b>24</b>

	inne (wolontariat, pierwsza pomoc przedmedyczna, liga zadaniowa, zajęcia: psychoedukacyjne, dydaktyczno-wyrówn., rewalidacyjne, specjalistyczne)	1509	198
--	--	------	-----

## I. Udział w konkursach i zawodach przedmiotowych

Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych przekłada się także na udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach przedmiotowych. Poniższa tabela jest zestawieniem liczby uczniów w szkołach podstawowych, którzy w konkursach na szczeblu gminy, powiatu, województwa i kraju otrzymali co najmniej wyróżnienie.

Ogółem na uczestnictwo w 114 konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym 269 uczniów uzyskało wyróżnienia lub też uzyskało miejsca od I do III. W zawodach matematycznych *Kangur* 2. osoby zdobyły I i jedna III miejsce (SP7, SP8 - I i SP1 - III), a cztery zostały wyróżnione (SP7 - 3 oraz SP3 - 1). II miejsce w ramach konkursów wojewódzkich uzyskała jedna osoba SP5 (konkurs Kuratora – *Mój mózg mój przyjaciel*), I miejsce w turnieju powiatów *II Wielkie Plachandry w Wirtach* (SP 7). Obniżona liczba konkursów i zawodów w stosunku do roku 2018/2019 jest związana z epidemią COVI 19.

Szkoły podstawowe						
Konkursy-szczebel	Gminy	Powiatu	Wojew.	Ogólnopolski	Międzynarodowy	
Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach na szczeblu:	2 623	931	591	462	416	
Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu:	I miejsca	89	57	24	11	1
	II miejsca	108	43	2	1	0
	III miejsca	133	12	26	1	1
	wyróżnienia	38	17	34	11	28
Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła	103	47	38	21	8	

## Nadzór pedagogiczny

Celem działań nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa, działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

Tabela przedstawia informacje na temat przeprowadzonych ewaluacji problemowych w placówkach, dla których organem prowadzącym jest gmina Świecie przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w roku szkolnym 2019/2020 oraz informacyjnie przez inne podmioty.

nazwa jednostki	przedmiot kontroli	podmiot kontrolujący	data kontroli	ocena/zalecenia
<b>Szkoły podstawowe</b>				
SP1	Wdrażanie kolejnych edycji programów profilaktycznych koordynowanych przez Inspekcję Sanitarną	Sanepid	2019-10-11	Bez uwag
	Ocena stanu sanitarnego szkoły, ocena przestrzegania zapisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych	Sanepid	2019-10-29	Bez uwag



<b>SP2</b>	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
<b>SP3</b>	Kontrola stanu sanitarno - higienicznego oraz dokumentacji dotyczącej obiektu	Sanepid	16.9.2019	Bez uwag
	Kontrola stanu sanitarno - higienicznego oraz warunków i zasad ustalonych o ochronie zdrowia	Sanepid	2020-12-10	Bez uwag
<b>SP5</b>	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie pobytu w szkole	Kuratorium Oświaty	23.01.2020 r.	Bez uwag
	Ocena stanu sanitarnego placówki oraz ocena przestrzegania zakazu palenia zgodnie z ustawą.	Sanepid	21.02.2020 r.	Bez uwag
<b>SP7</b>	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
<b>SP8</b>	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w czasie pobytu w szkole.	Kujawsko - Pomorskie Kuratorium Oświaty	22.01.2020 r.	Bez uwag
	Kontrola realizacji zaleceń i decyzji PIP z dnia 28.09.2018	Sanepid	04 - 11.2020r.	Bez uwag
	Realizacja programu "Program dla szkół" (Dawniej - "Owoce i warzywa w szkole")	KRAJOWY OŚRODEK WSPARCIA ROLNICTWA	3.07-7.07.2020r.	Bez uwag
<b>SPCz</b>	<i>Nadzór pedagogiczny prowadzony przez dyrektora szkoły</i>	Kuratorium Oświaty	13.11.2019 r. i 5.02.2020 r.	Bez uwag
	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Kuratorium Oświaty	7.02.2020 r.	Bez uwag
<b>SPGr</b>	kontrola doraźna- w zakresie prawidłowości wykorzystania zadań z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.	Kuratorium Oświaty	29.11.2019	Bez uwag
	wdrożenie programów profilaktycznych "Dopalacze, ciemna strona zjawiska" oraz " Nie pal przy mnie proszę"	Sanepid	16.12.2019	ustalono przebieg programów w placówce
<b>SPTer</b>	Nadzór dyrektora	Kuratorium Oświaty	14.01.2020	bez uwag
	Wdrażanie programu "Czyste powietrze wokół nas"	PSSE Świecie	17.01.2020	bez uwag
<b>SPW</b>	Nadzór pedagogiczny	Kuratorium Oświaty	14.11.2019	Bez uwag.
	Przygotowanie do nowego roku szkolnego	SANEPID	26.08.2019	Bez uwag.
<b>Przedszkola</b>				
<b>P1</b>	Stan sanitarno-higieniczny oraz dokumentacja dot. obiektu, kontrola realizacji ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu	Sanepid	2019-03-04	Bez uwag
	ocena stanu sanitarnego przedszkola, ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii	Sanepid	2019-05-10	Bez uwag
	Zapewnienie w placówkach oświatowo-wychowawczych środków higieny osobistej w pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych	Sanepid	2020-03-10	Bez uwag
<b>P2</b>	Ocena stanu sanitarnego przedszkola	Sanepid	21.01.2020r.	Bez uwag
	Ocena stanu sanitarnego przedszkola-COVID- 19	Sanepid	05.10.2020r.	Bez uwag
<b>P3</b>	Środki dezynfekujące związane z Covid	Sanepid	Czerwiec 2020r.	Bez uwag
<b>P4</b>	Wdrożenie kolejnej edycji programu "Czyste powietrze wokół nas"- ustalenie przebiegu programu w placówce.	Sanepid	8.10.2019	Bez uwag
	Stan sanitarno - higieniczny dokumentacji i obiektu.	Sanepid	2019-11-19	Bez uwag
<b>P6</b>	Kontrola związana z zabezpieczeniem	Sanepid	2020-10-06	Bez uwag



	przedszkola w środki dezynfekujące i przestrzeganie przez pracowników procedur związanych z przeciwdziałaniem COVID19			
<b>P7</b>	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
<b>P8</b>	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
<b>P9</b>	Dokumentacja medyczna pracowników do celów sanitarno - epidemiologicznych. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu.	Sanepid	03.02.2020, 06.03.2020, 28.05.2020, 17.09.2020	Bez uwag
	Respektowanie Praw Dziecka. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w placówce.	Kujawsko - Pomorskie Kuratorium Oświaty	19.2.2020	Bez uwag
<b>P11</b>	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy

Uwaga: „*Nie dotyczy*” – oznacza brak kontroli

## II. Egzamin zewnętrzn

### Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 7, 8 i 9 lipca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisany (por. tutaj). Dla uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego, najłatwiejsze okazały się zadania zamknięte sprawdzające znajomość funkcji językowych.

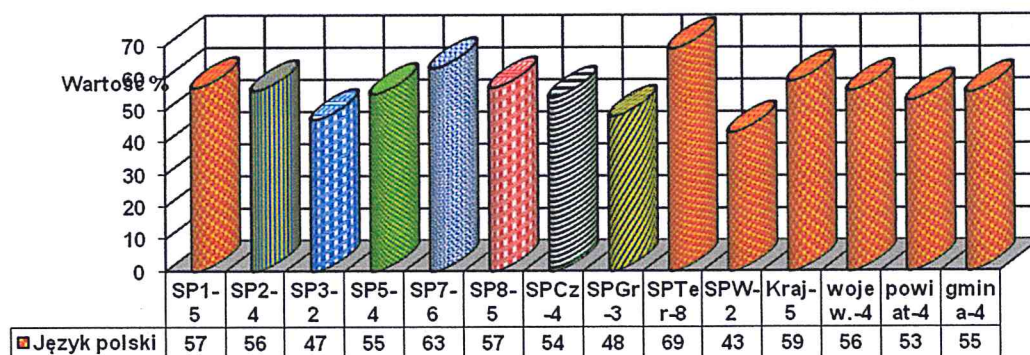
Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta. W przypadku języka angielskiego i niemieckiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych w języku angielskim, jak i niemieckim.

## Egzamin z języka polskiego

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 56% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji. Więcej trudności sprawiły uczniom zadania otwarte sprawdzające znajomość lektur obowiązkowych oraz umiejętność argumentowania.

Wyniki z języka polskiego dla kraju(59%), województwa(56%) różnią się niewiele(o 3 pkt.) i odpowiadają podobnemu poziomowi osiągnięć. Nasze szkoły uzyskały średni wynik(55%) na poziomie wyniku województwa(56%). SPTer(69%),SP7(63%), uzyskały wynik na poziomie powyżej średniej krajowej SP1(57%), SP8(57%),SP2(56%) oraz SP5(55%), uzyskały wynik na poziomie średniej wojewódzkiej, SPCz(57%) na poziomie średniej powiatowej, a SP3(47%), SPGr (48%) i SPW(43%) poniżej średniej powiatowej.

Średnie wyniki procentowe z zakresu języka polskiego egzaminu klas ósmych szkół podstawowych w gminie Świecie



## Egzamin z matematyki

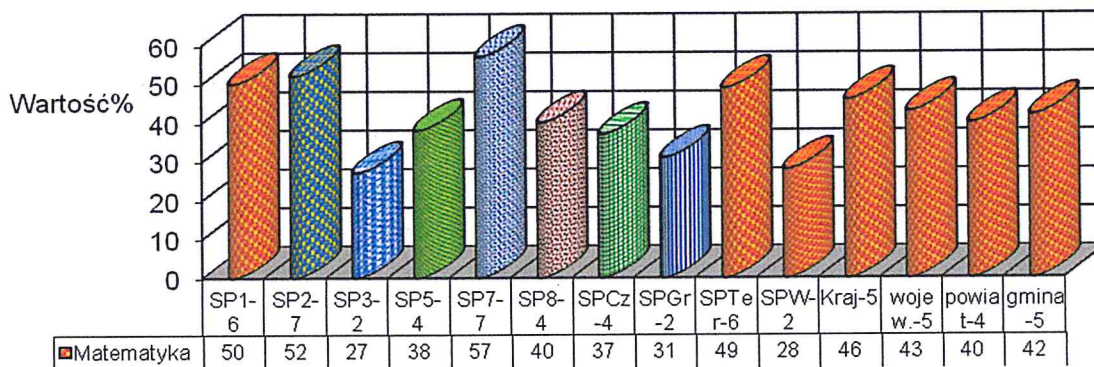
Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia



podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 43% punktów możliwych do zdobycia. Jednym z trzech łatwiejszych zadań okazało się zadanie 8., w którym sprawdzana była umiejętność odczytywania, interpretowania oraz przetwarzania danych przedstawionych na diagramie.

Wyniki z matematyki dla kraju(46%), województwa(43%) różnią się o 3 pkt.% Nasze szkoły uzyskały średni wynik(42%) na poziomie wyniku województwa(43%). SP7(57%), SP2(52%), SP1(50%), SP7Ter(49%), uzyskały wynik powyżej średniej krajowej, SP8(40%) i SP5(38%) uzyskały wynik na poziomie średniej powiatowej luba nieco poniżej, a SP Cz(37%), SPGr(31%), SP3(27%) i SPW(28%) poniżej średniej powiatowej.

**Średnie wyniki procentowe z matematyki egzaminu klas ósmych szkół podstawowych w gminie Świecie**



## Egzamin z języka angielskiego

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila)

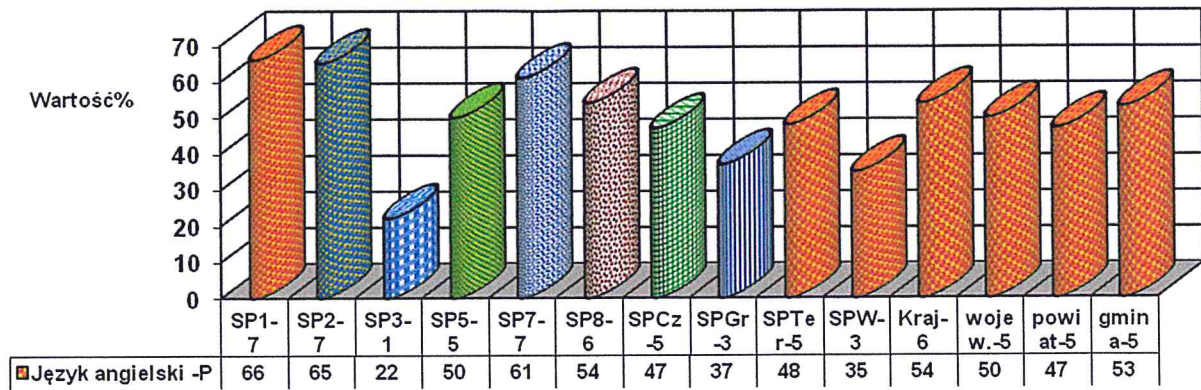
Arkusze egzaminacyjne z wszystkich języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie których można było otrzymać taką samą liczbę punktów. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści uzyskali średnio:

- z języka angielskiego – 50% punktów
- z języka niemieckiego – 36% punktów

Wyniki z języka angielskiego dla kraju(54%), województwa(50%) różnią się o 4 pkt.) Nasze szkoły uzyskały średni wynik(53%) na poziomie wyniku dla kraju(54%). SP1(66%),SP2(65%), SP7(61%), SP8(54%), uzyskały wynik na poziomie powyżej średniej krajowej lub zbliżonym tej średniej, SP5(50%) uzyskała wynik na poziomie średniej wojewódzkiej, a SPTer(48%) SPCz(47%) na poziomie średniej powiatowej, a SPGr(37%), SPW(36%) i SP3(22%) poniżej średniej powiatowej.

Wyniki egzaminu z języka angielskiego klas ósmych szkół podstawowych  
w gminie Świecie



BURMISTRZ  
*Krzysztof Kulakowski*  
 Krzysztof Kulakowski