

ZARZĄDZENIE NR 1001/17
BURMISTRZA ŚWIECIA

z dnia 19 września 2017 r.

w sprawie określenia procedur wyłonienia wykonawcy przy udzielenia zamówienia publicznego, w ramach projektu pn. „*Nowe możliwości w kształceniu*” współfinansowanego w ramach Działania 10.2.2 *Kształcenie ogólne* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 -2020, którego wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 750.000 euro.

Na podstawie art. 138o w związku z art. 15 ust. 1 i art. 18 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1519 z późn. zm.) art. 30 ust. 1 i art. 33 ust. 3 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2016. poz. 446 z późn. zm.),

zarządzam, co następuje :


§ 1. Wprowadza się w Gminie Świecie obowiązek stosowania procedur wyłonienia wykonawcy w zakresie usług społecznych przy udzieleniu zamówienia publicznego w ramach projektu pn. „*Nowe możliwości w kształceniu*” współfinansowanego w ramach Działania 10.2.2 *Kształcenie ogólne* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 -2020, którego wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 750.000 euro, w oparciu o ogłoszenie stanowiące załącznik nr 1 oraz regulamin stanowiący załącznik nr 2, do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miejskiego w Świeciu.

Burmistrz Świecia


Tadeusz Pogoda

RADCA PRAWNY


Przemysław Gornowicz

Ogłoszenie o zamówieniu na usługi społeczne i inne szczególne usługi
Znak sprawy: OOiW.K.01.2017

1. Nazwa i adres Zamawiającego

- 1.1. Gmina Świecie, Urząd Miejski w Świeciu ul. Wojska Polskiego 124, 86-100 Świecie
- 1.2. Adres strony internetowej BIP: <http://bip.swiecie.eu/>
- 1.3. Adres poczty elektronicznej Zamawiającego: fura@swiecie.eu
- 1.4. NIP: 559-10-03-606; REGON: 092351067
- 1.5. Tel.: 52 33 11 525 Faks: 52 33 30 330
- 1.6. Godziny urzędowania (pracy): w poniedziałki, środy i czwartki w godz. od 7.30 do 15.30, we wtorki od 7.30 do 16.00 i w piątki w godz. od 7.30 do 15.00.

2. Podstawa prawna postępowania

Do postępowania stosuje się art. 138o ustawy Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2164 z późn. zm.).

3. Przedmiot postępowania oraz określenie wielkości lub zakresu zamówienia

3.1. Przedmiotem postępowania jest *Realizacja zajęć edukacyjnych dla uczniów z wyposażeniem ich w materiały dydaktyczne oraz szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu pn. „Nowe możliwości w kształceniu”*

3.2. Oznaczanie przedmiotu zamówienia wg Wspólnego Słownika Zamówień (CPV):

- 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe
- 80580000-3 Oferowanie kursów językowych
- 80410000-1 Różne usługi szkolne
- 80420000-4 Usługi e-learning
- 80400000-8 Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne
- 80533100-0 Usługi szkolenia komputerowego

4. Miejsce i termin składania ofert

Oferty winny być złożone w siedzibie Zamawiającego: **Urząd Miejski w Świeciu, ul. Wojska Polskiego 124, 86-100 Świecie** w dni robocze, w poniedziałki, środy i czwartki w godz. od 7.30 do 15.30, we wtorki od 7.30 do 16.00 i w piątki w godz. od 7.30 do 15.00 w nieprzekraczalnym terminie do dnia 27.09.2017 r. do godz. 10.00

5. Kryteria wyboru oferty najkorzystniejszej

5.1. Wybierając ofertę najkorzystniejszą, Zamawiający będzie kierował się następującymi kryteriami:

5.1.1. Kryterium nr 1: cena –waga kryterium **60%**

5.1.2. Kryterium nr 2: łączna liczba uczniów szkół podstawowych i lub gimnazjów objętych trwającymi minimum jeden rok szkolny zajęciami wyrównującymi i/lub rozwijającymi wspomaganymi interaktywnymi materiałami dydaktycznymi na platformie/ach edukacyjnych online, realizowanymi lub zrealizowanymi przez Wykonawcę w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert –waga kryterium **20 %**

5.1.3. Kryterium nr 3: łączna liczba uczniów szkół podstawowych i lub gimnazjów objętych trwającymi minimum jeden rok szkolny zajęciami wspomaganymi interaktywnymi materiałami dydaktycznymi na platformie/ach edukacyjnych online, z zakresu j. angielskiego zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ, realizowanymi lub zrealizowanymi przez Wykonawcę w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert – waga kryterium 20 %

6. Informacje dodatkowe:

Treść zapytania ofertowego, które normuje zasady i tryb postępowania, w szczególności w zakresie opisu przedmiotu zamówienia, warunków uczestnictwa Wykonawców, terminu składania ofert oraz kryteriów i sposobu oceny ofert, w postępowaniu pod nazwą: *Realizacja zajęć edukacyjnych dla uczniów z wyposażeniem ich w materiały dydaktyczne oraz szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu pn. „Nowe możliwości w kształceniu”* jest opublikowana na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Zamawiającego pod adresem: <http://bip.swiecie.eu/> oraz na stronie internetowej <http://www.ooiw.swiecie.net/>

Podpis Zamawiającego

Regulamin zapytania ofertowego **którego przedmiotem jest:**

Realizacja zajęć edukacyjnych dla uczniów z wyposażeniem ich w materiały dydaktyczne oraz szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu pn. „Nowe możliwości w kształceniu”.

Znak sprawy: OOiW.K.01.2017

Podpis Zamawiającego

Świecie, dnia 19.09.2017 r.

Rozdział 1

CZĘŚĆ OGÓLNA

1. Nazwa i adres Zamawiającego

- 1.1. Gmina Świecie, Urząd Miejski w Świeciu ul. Wojska Polskiego 124, 86-100 Świecie
- 1.2. Adres strony internetowej BIP: <http://bip.swiecie.eu/>
- 1.3. Adres poczty elektronicznej Zamawiającego fura@swiecie.eu

2. Zapytanie ofertowe oraz oznaczenie postępowania

- 2.1. Zapytanie ofertowe normuje zasady i tryb postępowania, w szczególności w zakresie opisu przedmiotu zamówienia, warunków uczestnictwa Wykonawców, terminu składania ofert oraz kryteriów i sposobu oceny ofert, w postępowaniu pod nazwą *Realizacja zajęć edukacyjnych dla uczniów z wyposażeniem ich w materiały dydaktyczne oraz szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu pn. „Nowe możliwości w kształceniu”*
- 2.2. Dokumenty zawarte w zapytaniu ofertowym mogą być wykorzystane przez Wykonawców wyłącznie zgodnie z ich przeznaczeniem, tj. w celu udziału w postępowaniu oraz przygotowania i złożenia oferty i nie mogą być wykorzystywane do innych celów.
- 2.3. Postępowanie, którego dotyczy niniejszy dokument oznaczone jest znakiem: **OOiW.K.01.2017**. Wykonawcy winni we wszelkich kontaktach z Zamawiającym powoływać się na wyżej podane oznaczenie.

3. Podstawa prawna postępowania

Do postępowania stosuje się art. 138o ustawy Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2164 z późn. zm.).

4. Etapy postępowania

- 4.1. Postępowanie składa się z następujących etapów:
 - 4.1.1. Upublicznienie zapytania ofertowego na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Zamawiającego (dalej BIP),
 - 4.1.2. Pytania Wykonawców do treści zapytania ofertowego,
 - 4.1.3. Składanie ofert,
 - 4.1.4. Badanie i ocena złożonych ofert,
 - 4.1.5. Wybór oferty najkorzystniejszej albo unieważnienie postępowania,
 - 4.1.6. Zawarcie umowy,
 - 4.1.7. Informacja na stronie BIP Zamawiającego o udzielenie zamówienia albo informacja o nieudzieleniu zamówienia.

5. Prawa Zamawiającego

5.1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do żądania szczegółowych informacji i wyjaśnień od Wykonawców dotyczących wszystkich elementów złożonej oferty, w tym również złożonych dokumentów, z uwzględnieniem zapisu pkt. 3.1 rozdziału 2 zapytania ofertowego.

5.2. W przypadku unieważnienia postępowania, Zamawiający nie przewiduje zwrotu Wykonawcom kosztów udziału w postępowaniu.

6. Koszty udziału w postępowaniu

Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z udziałem w postępowaniu.

7. Język postępowania oraz czytelność dokumentów

7.1. Językiem obowiązującym podczas całego przebiegu postępowania jest wyłącznie język polski.

7.2. Oferta oraz wszelkie dokumenty składane przez Wykonawców muszą być sporządzone w języku polskim lub przetłumaczone przez Wykonawcę na język polski. Jeśli Wykonawca składa dokumenty sporządzone w języku obcym, musi załączyć je w oryginalnym brzmieniu wraz z ich tłumaczeniem na język polski. W razie wątpliwości pomiędzy wersją obcojęzyczną i wersją polskojęzyczną uznaje się, iż wersja polskojęzyczna jest wersją wiążącą.

7.3. Oferta oraz każdy inny dokument składany w postępowaniu musi być czytelny i zapisany techniką nieścieralną. W przypadku, gdy dokument będzie nieczytelny Zamawiający wezwie Wykonawcę do jego uzupełnienia lub złożenia wyjaśnień co do jego treści.

8. Źródła finansowania

Przedmiot postępowania jest finansowany ze środków Unii Europejskiej i Skarbu Państwa, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

9. Przedmiot postępowania oraz określenie wielkości lub zakresu zamówienia

9.1. Przedmiotem postępowania jest *Realizacja zajęć edukacyjnych dla uczniów z wyposażeniem ich w materiały dydaktyczne oraz szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu pn. „Nowe możliwości w kształceniu”*. Zajęciami objęci będą uczniowie i nauczyciele szkół publicznych dla których Zamawiający pełni rolę organu prowadzącego.

9.2. Oznaczanie przedmiotu zamówienia wg Wspólnego Słownika Zamówień (CPV):

- 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe
- 80580000-3 Oferowanie kursów językowych
- 80410000-1 Różne usługi szkolne
- 80420000-4 Usługi e-learning
- 80400000-8 Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne
- 80533100-0 Usługi szkolenia komputerowego

- 9.3. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia został zawarty w załączniku nr 1 i 4 do zapytania ofertowego.
- 9.4. Umożliwia się dokonanie wizji lokalnej miejsca realizacji przedmiotu umowy, w celu pozyskania wszelkich danych mogących być przydatnymi do przygotowania oferty oraz realizacji i rozliczenia przedmiotu postępowania. Koszt dokonania wizji lokalnej poniesie Wykonawca.

10. Termin realizacji przedmiotu postępowania

Termin realizacji przedmiotu postępowania: od 02 października 2017 r. do 30 czerwca 2018 r.

11. Opis sposobu udzielania wyjaśnień do treści zapytania ofertowego oraz sposób porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami

- 11.1. Wykonawca może zwracać się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego kierując swoje zapytania pisemnie lub przy pomocy poczty elektronicznej. Zamawiający udzieli wyjaśnień niezwłocznie, nie później jednak niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert. Zamawiający pomimo upływu terminu, o którym mowa powyżej może udzielić wyjaśnień. Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na bieg terminu składania wniosku, o którym mowa w zdaniu pierwszym.
- 11.2. Treść wyjaśnienia bez wskazania źródła zapytania zostanie zamieszczona na stronie internetowej BIP, na której upubliczniono zapytanie ofertowe.
- 11.3. Oświadczenia, wnioski, pytania, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy przekazują pisemnie lub pocztą elektroniczną.
- 11.4. Pytania należy kierować:
- 11.4.1. w formie pisemnej na adres: Ośrodek Oświaty i Wychowania , ul. Wojska Polskiego 124, 86-100 Świecie
- 11.4.2. pocztą elektroniczną na adres: fura@swiecie.eu .
- 11.4.3. osoba do kontaktów z Wykonawcami: Waldemar Fura, Kierownik Ośrodka Oświaty i Wychowania w Świeciu
- 11.5. Zamawiający urzęduje w następujących dniach i godzinach: w poniedziałki, środy i czwartki w godz. od 7.30 do 15.30, we wtorki od 7.30 do 16.00 i w piątki w godz. od 7.30 do 15.00 z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy oraz sobót.
- 11.6. Korespondencja przesłana do Zamawiającego pocztą elektroniczną poza godzinami urzędowania Zamawiającego wskazanymi w pkt 11.5, zostanie zarejestrowana w następnym dniu roboczym i uznana za wniesioną tego dnia.
- 11.7. Zamawiający nie odpowiada za wyjaśnienia dotyczące zapisów zapytania ofertowego udzielane Wykonawcom przez osoby lub instytucje nieuprawnione do kontaktowania się z Wykonawcami zgodnie z zapytaniem ofertowym.

12. Zmiana treści zapytania ofertowego

- 12.1. Zamawiający może przed wyznaczonym terminem składania ofert zmienić treść zapytania ofertowego. Dokonaną zmianę Zamawiający zamieści na stronie internetowej BIP, na której upubliczniono zapytanie ofertowe.
- 12.2. W wyniku istotnej zmiany treści zapytania ofertowego, Zamawiający może przedłużyć termin składania i otwarcia ofert, o czas niezbędny na wprowadzenie przez Wykonawcę zmian w ofercie.
- 12.3. Zmiany treści zapytania ofertowego oraz udzielone przez Zamawiającego wyjaśnienia, o których mowa w pkt 11.1 powyżej są każdorazowo wiążące dla Wykonawców.

13. Unieważnienie postępowania

13.1. Zamawiający unieważnia postępowanie, jeżeli:

- 13.1.1. cena najkorzystniejszej oferty przekroczy środki finansowe, które Zamawiający zamierza przeznaczyć na realizację zamówienia,
- 13.1.2. wystąpiła istotna zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania lub wykonanie zamówienia nie leży w interesie Zamawiającego, czego nie można było wcześniej przewidzieć,
- 13.1.3. nie złożono żadnej oferty niepodlegającej odrzuceniu albo nie wpłynął żaden wniosek o dopuszczenie do udziału w postępowaniu od wykonawcy niepodlegającego wykluczeniu,
- 13.1.4. wystąpiła istotna zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania lub wykonanie zamówienia nie leży w interesie publicznym, czego nie można było wcześniej przewidzieć,
- 13.1.5. postępowanie obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą uniemożliwiającą zawarcie niepodlegającej unieważnieniu umowy w sprawie zamówienia publicznego.

Rozdział 2

OGÓLNE WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU STAWIANE WYKONAWCOM ORAZ WYMAGANE PRZEZ ZAMAWIAJĄCEGO DOKUMENTY

1. Ogólne warunki udziału w postępowaniu stawiane Wykonawcom

Z postępowania zostaną wykluczeni Wykonawcy, którzy nie spełniają warunku wiedzy i doświadczenia, tj. Wykonawca musi wykazać, że wykonał lub wykonuje w okresie ostatnich trzech (3) lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, co najmniej:

- 1.1 usługę/usługi, polegającą na prowadzeniu zajęć z zakresu języka angielskiego, na rzecz uczniów szkół podstawowych lub gimnazjalnych, wspomaganych interaktywnymi materiałami na platformach edukacyjnych online, zakończonych przeprowadzeniem przez wykonawcę zewnętrznego egzaminu językowego z języka angielskiego zgodnego z ESOKJ, dla co najmniej 40 uczniów.
- 1.2 dwie usługi przez okres co najmniej jednego roku szkolnego, polegające na prowadzeniu zajęć rozwijających i/lub wyrównujących wspomaganych interaktywnymi materiałami edukacyjnymi online na platformach edukacyjnych, na rzecz uczniów szkół podstawowych lub gimnazjalnych, dla co najmniej 100 uczniów każda.
- 1.3 usługę/usługi warsztatowych zajęć dla nauczycieli z zakresu technik komputerowych lub pracy metodą eksperymentu lub pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych/indywidualizacji lub kreowania postaw społecznych (kreatywność, inicjatywność, praca w grupie), dla łącznie co najmniej 30 nauczycieli.
- 1.4 Jedną usługę dostawy interaktywnych treści dydaktycznych dla uczniów szkół podstawowych lub gimnazjalnych dostępnych online na platformie edukacyjnej (system) o wartości co najmniej 5.000 zł

2. Wymagane przez Zamawiającego dokumenty na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu.

- 2.1. Na potwierdzenie spełniania warunków szczegółowych określonych w pkt 1.1 niniejszego rozdziału, Wykonawca zobowiązany jest wraz z ofertą złożyć wykaz usług w którego treści winien podać informacje dotyczące: podmiotu na rzecz, którego usługi wykazane w wykazie zostały lub są wykonywane, terminu realizacji usługi, liczby uczniów/nauczycieli objętych usługą. Treść wykazu musi potwierdzać spełnienie warunku określonego w pkt 1.1. niniejszego rozdziału – wzór wykazu usług stanowi załącznik nr 2 do zapytania ofertowego. Do wykazu należy dołączyć dokumenty wystawione przez odbiorcę usług potwierdzające należyte wykonane lub wykonywanie usług wskazanych w wykazie, np. referencje. W odniesieniu do nadal wykonywanych usług dokumenty, o których mowa w zdaniu poprzednim powinny być wystawione nie wcześniej niż na 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert.
- 2.2. W przypadku ofert składanych łącznie przez kilku Wykonawców (konsorcjum) dołączają oni do oferty kopię umowy konsorcjum, zawierającą co najmniej pełnomocnictwo dla jednego z Wykonawców do podejmowania decyzji wiążących dla konsorcjum oraz zakres obowiązków poszczególnych Wykonawców w ramach konsorcjum.

3. Badanie i ocena złożonych oświadczeń i dokumentów

- 3.1. Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli wymaganych przez Zamawiającego dokumentów, lub którzy nie złożyli pełnomocnictw, albo, którzy

złożyli wymagane dokumenty zawierające błędy lub którzy złożyli wadliwe pełnomocnictwa, do ich złożenia w wyznaczonym terminie, chyba, że oferta będzie podlegała odrzuceniu, postępowanie będzie podlegało unieważnieniu lub oferta będzie zawierała cenę, która przewyższa kwotę, jaką Zamawiający może przeznaczyć za realizację przedmiotu postępowania.

- 3.2. Dokumenty dotyczące Wykonawcy (np. referencje) muszą być złożone w formie oryginału lub kserokopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę (na każdej zapisanej stronie dokumentu). Poświadczenie za zgodność z oryginałem winno być sporządzone w sposób umożliwiający identyfikację podpisu (np. wraz z imienną pieczętką osoby poświadczającej kopię dokumentu za zgodność z oryginałem). Natomiast wykaz usług, o którym mowa w pkt 2.1 powyżej musi być złożony w formie oryginału.
- 3.3. Ocena spełniania warunków udziału w postępowaniu określonych w pkt 1 niniejszego rozdziału zostanie dokonana na podstawie dokumentów wskazanych w pkt 2 niniejszego rozdziału, według formuły „spełnia-nie spełnia”.

Rozdział 3

OFERTY

1. Opis sposobu przygotowania oferty

- 1.1. Wykonawca może złożyć wyłącznie jedną (1) ofertę. Jeżeli Wykonawca złoży więcej niż jedną (1) ofertę, wszystkie złożone przez niego oferty zostaną odrzucone.
- 1.2. Oferta składana przez dwa lub więcej podmiotów gospodarczych (konsorcjum) musi spełnić następujące warunki:
 - musi spełniać warunki uczestnictwa w postępowaniu określone w niniejszym zapytaniu ofertowym, przy uwzględnieniu zsumowania danych od wszystkich podmiotów wchodzących w skład konsorcjum;
 - musi zawierać dokumenty i oświadczenia wymagane do ważności oferty od każdego podmiotu;
 - musi być podpisana w taki sposób, by zobowiązywała prawnie wszystkie strony;
 - jeden z podmiotów zostanie wyznaczony jako odpowiedzialny i jego upoważnienie będzie udokumentowane pełnomocnictwem podpisanym przez uprawnionych przedstawicieli pozostałych podmiotów;
 - zawierać umowę konsorcjum, która stwierdza, że wszystkie podmioty będą solidarnie odpowiedzialne prawnie za realizację umowy.
- 1.3. Oferta musi zawierać wypełniony i podpisany Formularz oferty zgodnie z załącznikiem nr 1 do zapytania ofertowego.

- 1.4. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni. Zamawiający może wezwać Wykonawców do przedłużenia terminu związania ofertą o określony czas. Brak wyrażenia zgody na przedłużenie związania ofertą będzie skutkowało odrzuceniem złożonej przez Wykonawcę oferty.
- 1.5. Oferta powinna być przygotowana zgodnie z zakresem objętym niniejszym postępowaniem.
- 1.6. Wraz z wypełnionym i podpisanym Formularzem oferty oraz załącznikiem nr 3, w tym samym opakowaniu, winny być złożone:
 - 1.6.1. Pełnomocnictwo do podpisania oferty (jeżeli dotyczy)
 - 1.6.2. Dokumenty wymienione w pkt 2 rozdziału 2 zapytania ofertowego,
- 1.7. Oferta oraz pozostałe oświadczenia i dokumenty, dla których Zamawiający określił wzory w formie formularzy będących załącznikami do zapytania ofertowego, winny być sporządzone zgodnie z tymi wzorami, co do treści oraz opisu kolumn i wierszy.
- 1.8. Oferta musi być sporządzona z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności, co oznacza, że musi być podpisana przez Wykonawcę. Zamawiający wymaga, aby ofertę podpisano zgodnie z zasadami reprezentacji wskazanymi we właściwym rejestrze lub zgodnie z udzielonymi pełnomocnictwem/pełnomocnictwami.
- 1.9. Jeżeli z dokumentu(ów) określającego(ych) status prawny wykonawcy(ów) lub pełnomocnictwa (pełnomocnictw) wynika, iż do reprezentowania wykonawcy(ów) upoważnionych jest łącznie kilka osób dokumenty wchodzące w skład oferty muszą być podpisane przez wszystkie te osoby.
- 1.10. Jeżeli upoważnienie, o którym mowa w pkt 1.8 niniejszego rozdziału nie wynika wprost z właściwego rejestru stwierdzającego status prawny Wykonawcy, to do oferty należy dołączyć pełnomocnictwo w formie oryginału wystawione przez osoby do tego upoważnione lub potwierdzoną notarialnie kopię pełnomocnictwa
- 1.11. Każda poprawka w treści oferty, a w szczególności każde przerobienie, przekreślenie, uzupełnienie, nadpisanie, przesłonięcie korektorem, etc. musi być parafowane przez Wykonawcę lub wyznaczonego Pełnomocnika.
- 1.12. Zaleca się, aby strony oferty były ze sobą trwale połączone i kolejno ponumerowane. W treści oferty zaleca się umieszczenie informacji o ilości stron.
- 1.13. Wykonawca odpowiada za kompletność oferty i jej zgodność z wymaganiami zapytania ofertowego.
- 1.14. Wykonawca może zastrzec w treści oferty informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Przez tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu art. 11 ust 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji rozumie się nieujawnione do wiadomości publicznej informacje techniczne, technologiczne, organizacyjne przedsiębiorstwa lub inne informacje posiadające wartość gospodarczą, co, do których przedsiębiorca podjął

niezbędne działania w celu zachowania ich poufności. Informacje zastrzeżone, jako tajemnica przedsiębiorstwa winny być przez Wykonawcę złożone w oddzielnej kopercie z oznakowaniem „TAJEMNICA PRZEDSIĘBIORSTWA” lub zszyte oddzielnie od pozostałych, jawnych elementów oferty. Zamawiający ma prawo badać skuteczność zastrzeżenia dot. zakazu udostępniania informacji zastrzeżonych, jako tajemnica przedsiębiorstwa. Następstwem stwierdzenia bezskuteczności zastrzeżenia będzie ich odtajnienie.

- 1.15. Ofertę należy umieścić w zamkniętym opakowaniu, uniemożliwiającym odczytanie jej zawartości bez uszkodzenia tego opakowania. Opakowanie winno być oznaczone nazwą (firmą) i adresem Wykonawcy, zaadresowane do Zamawiającego na adres:

**Ośrodek Oświaty i Wychowania w Świeciu ul. Wojska Polskiego 124, 86-100
Świecie**

oraz opisane:

Oferta

„Realizacja zajęć edukacyjnych dla uczniów z wyposażeniem ich w materiały dydaktyczne oraz szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu pn. „Nowe możliwości w kształceniu”

znak: **OOiW.K.01.2017.**

2. Zmiana oraz wycofanie oferty

- 2.1. Przed upływem terminu składania ofert, Wykonawca może wprowadzić zmiany do złożonej oferty. Zmiany winny być doręczone Zamawiającemu na piśmie pod rygorem nieważności przed upływem terminu składania ofert. Oświadczenie o wprowadzeniu zmian winno być opakowane tak, jak oferta (zgodnie z pkt 1.15 niniejszego rozdziału), a opakowanie winno zawierać dodatkowe oznaczenie wyrazem: „ZMIANA”.
- 2.2. Przed upływem terminu składania oferty, Wykonawca może wycofać ofertę. O wycofaniu powinien powiadomić Zamawiającego na piśmie pod rygorem nieważności przed upływem terminu składania oferty. Oświadczenie o wycofaniu oferty winno być opakowane tak, jak oferta (zgodnie z pkt 1.15 niniejszego rozdziału), a opakowanie winno zawierać dodatkowe oznaczenie wyrazem: „WYCOFANIE”.

3. Opis sposobu obliczania ceny w ofercie

- 3.1. Formą wynagrodzenia przyjętą przez Zamawiającego we wzorze umowy (załącznik nr 3 do zapytania ofertowego) będzie wynagrodzenie ryczałtowe.
- 3.2. Podana w ofercie cena ryczałtowa musi być wyrażona w PLN (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku). Cena musi uwzględniać wszystkie wymagania niniejszego zapytania ofertowego oraz obejmować wszelkie koszty, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej oraz zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji umowy, choćby zmieniły się koszty poszczególnych jego składników. Oznacza to, że Wykonawca skalkuluje wszystkie

potencjalne ryzyka jakie mogą wystąpić przy realizacji przedmiotu umowy, oraz, że przewidział właściwą organizację dla bezpiecznego, poprawnego i terminowego zrealizowania przez Wykonawcę zakresu rzeczowego przedmiotu umowy. W cenie ofertowej należy ponadto uwzględnić należny podatek VAT (cena brutto) zgodnie z obowiązującymi przepisami na dzień składania ofert.

- 3.3. Ceną oferty jest kwota brutto wymieniona w Formularzu oferty (załącznik nr 2 do zapytania ofertowego).
- 3.4. Sposób zapłaty i rozliczenia za realizację niniejszego przedmiotu postępowania określone zostały we wzorze umowy, stanowiącym załącznik nr 5 (umowa) do zapytania ofertowego.

4. Miejsce i termin składania ofert

- 4.1. Oferty winny być złożone w siedzibie Zamawiającego – Ośrodku Oświaty i Wychowania w Świeciu w dni robocze, w godzinach od 7.30 do 15.00, w nieprzekraczalnym terminie: **do dnia 27.09.2017 r. do godziny 10.00**
- 4.2. Oferty otrzymane przez Zamawiającego po terminie wyznaczonym na ich składanie zostaną zwrócone Wykonawcom bez otwierania.

5. Miejsce i termin otwarcia ofert

- 5.1. Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego Ośrodku Oświaty i Wychowania w Świeciu, **w dniu 27.09.2017 r. o godzinie 11.00**
- 5.2. Otwarcie ofert jest jawne.
- 5.3. Odczytaniu podlega nazwa Wykonawcy oraz cena oferty podana w Formularzu oferty.
- 5.4. Przed otwarciem ofert, Zamawiający wskaże środki finansowe, które zamierza przeznaczyć na realizację przedmiotu postępowania.

6. Poprawa złożonych ofert

Zamawiający może poprawić w ofercie, niezwłocznie zawiadamiając o tym Wykonawcę, którego oferta została poprawiona:

- 6.1 omyłki pisarskie (widoczne, wbrew zamierzeniu niewłaściwe użycie wyrazu, widocznie mylna pisownia albo widoczne niezamierzone opuszczenie jednego wyrazu),
- 6.2 omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
- 6.3 inne omyłki polegające na niezgodności oferty z zapytaniem ofertowym, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty.

7 Weryfikacja wiarygodność złożonych ofert

Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzania w toku oceny ofert wiarygodność przedstawionych przez Wykonawców dokumentów, oświadczeń, wykazów, danych i informacji.

8 Wykluczenie Wykonawcy, odrzucenie jego oferty

8.1 Zamawiający wykluczy Wykonawcę:

8.1.1 który nie spełni warunków udziału w postępowaniu określonych w pkt 1 rozdziału 2 zapytania ofertowego,

8.2 Zamawiający odrzuca ofertę, w przypadku, gdy:

8.2.1 jej treść będzie niezgodna z treścią zapytania ofertowego, z zastrzeżeniem pkt 6.1.3 powyżej,

8.2.2 jest niezgodna z ustawą Prawo zamówień publicznych,

8.2.3 jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji,

8.2.4 zawiera rażąco niską cenę lub koszt w stosunku do przedmiotu zamówienia,

8.2.5 została złożona przez wykonawcę wykluczonego z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia,

8.2.6 zawiera błędy w obliczeniu ceny lub kosztu,

8.2.7 wykonawca w terminie 3 dni od dnia doręczenia zawiadomienia nie zgodził się na poprawienie omyłki, o której mowa w pkt. 6.1.3,

8.2.8 jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów.

9 Kryteria wyboru oferty najkorzystniejszej

9.1 Wybierając ofertę najkorzystniejszą, Zamawiający będzie kierował się następującymi kryteriami:

9.1.1 Kryterium nr 1: cena – waga kryterium 60%

9.1.2 Kryterium nr 2: łączna liczba uczniów szkół podstawowych i lub gimnazjów objętych trwającymi minimum jeden rok szkolny zajęciami wyrównującymi i/lub rozwijającymi wspomaganymi interaktywnymi materiałami dydaktycznymi na platformie/ach edukacyjnych online, realizowanymi lub zrealizowanymi przez Wykonawcę w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert – waga kryterium 20%

9.1.3 Kryterium nr 3: łączna liczba uczniów szkół podstawowych i lub gimnazjów objętych trwającymi minimum jeden rok szkolny zajęciami wspomaganymi interaktywnymi materiałami dydaktycznymi na platformie/ach edukacyjnych online, z zakresu j. angielskiego zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ, realizowanymi lub zrealizowanymi przez Wykonawcę w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert – waga kryterium 20%

9.2 Zasady oceny kryteriów – opis sposobu obliczania punktacji:

9.2.1 Kryterium nr 1: **cena** - według następującego wzoru:

$$\text{Ilość punktów} = \frac{\text{najniższa zaoferowana cena oferty}}{\text{cena zaoferowana w badanej ofercie}} \times \text{waga kryterium}$$

9.2.1.1 Do oceny przyjmuje się cenę oferty brutto (z podatkiem VAT).

9.2.1.2 Przyjmuje się, że 1% = 1 pkt i tak zostanie przeliczona liczba uzyskanych punktów.

9.2.2 Kryteria nr 2 oraz 3: według następującego wzoru:

Liczba uczniów objętych danym rodzajem zajęć zgodnie

z brzmieniem Kryterium nr 2 lub odpowiednio

Kryterium nr 3 w ofercie badanej.

$$\text{Ilość punktów} = \frac{\text{Liczba uczniów objętych danym rodzajem zajęć zgodnie z brzmieniem Kryterium nr 2 lub odpowiednio Kryterium nr 3 w ofercie o największej liczbie.}}{\text{Liczba uczniów objętych danym rodzajem zajęć zgodnie z brzmieniem Kryterium nr 2 lub odpowiednio Kryterium nr 3 w ofercie o największej liczbie.}} \times \text{waga kryterium}$$

Liczba uczniów objętych danym rodzajem zajęć zgodnie

z brzmieniem Kryterium nr 2 lub odpowiednio Kryterium nr 3

w ofercie o największej liczbie.

Ocena kryteriów dokonywana będzie na podstawie informacji zawartych przez Wykonawcę w załączniku nr 3. oraz załączonych dokumentów potwierdzających wykonanie usług wymienionych w załączniku nr 3 (np. referencje).

9.2.3 Oferty zostaną ocenione przez Zamawiającego w oparciu o łączną wagę kryteriów równą 100 %.

9.2.4 Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która uzyska łącznie najwyższą liczbę punktów (Kryterium nr 1 + Kryterium nr 2 + Kryterium nr 3).

10 Podpisanie umowy

10.1 Zamawiający podpisze umowę z Wykonawcą, którego oferta zostanie uznana za najkorzystniejszą, tzn. otrzyma największą ilość punktów zgodnie z kryteriami określonymi w pkt 9.1 niniejszego rozdziału.

- 10.2 Jeżeli Wykonawca odmówi podpisania umowy na warunkach określonych w ofercie, w terminie wskazanym przez Zamawiającego, Zamawiający może dokonać wyboru następnej z ofert, która w kolejności uzyskała największą ilość punktów zgodnie z kryterium określonym w pkt 9.1 niniejszego rozdziału i nie podlegała odrzuceniu (a Wykonawca nie podlega wykluczeniu).
- 10.3 Postanowienia umowy zawarto we wzorze umowy, stanowiącym załącznik nr 5 do zapytania ofertowego.

11 Wykaz załączników do zapytanie ofertowego:

- 11.1 Załącznik nr 1: Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia,
- 11.2 Załącznik nr 2: Formularz oferty,
- 11.3 Załącznik nr 3: Wykaz usług zgodnie z postanowieniami Rozdz. 2 pkt. 1 oraz Rozdz. 3 pkt. 9.
- 11.4 Załącznik nr 4: Wykaz minimalnych parametrów i zawartości platformy edukacyjnej,
- 11.5 Załącznik nr 5: Wzór umowy

Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego

Opis przedmiotu zamówienia.

Na zamówienie składają się następujące usługi:

| Rodzaj wsparcia | Liczba godzin/ osób/sztuk/kompletów |
|---|--|
| Zajęcia przygotowujące gimnazjalistów do kolejnego etapu edukacyjnego | |
| <p>Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze przygotowujące uczniów gimnazjum do egzaminu: dla 19 grup; .20h/gr. Zajęcia wspomagane interaktywnymi materiałami edukacyjnymi w trybie online na platformie edukacyjnej.</p> <p>Opis zajęć: Zajęcia w małych grupach dobranych zgodnie z przeprowadzoną w szkołach diagnozą potrzeb, umożliwią koncentrację na posiadanym potencjale, a także zdiagnozowanie najlepszych dla danego ucznia metod uczenia się. Zrealizowane zostaną zajęcia z:</p> <ul style="list-style-type: none">-j. angielski.: 4 gr.;-j. niemiecki.: 1 gr;-j. rosyjski: 1 gr.;-informatyka: kształtowaniem i rozwijaniem kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń - 1 gr.;-matematyka – 6 gr.;- fizyka – 2 gr.;- chemia – 2 gr.;-biologia: 2gr.; <p>Zajęcia wspomagane interaktywnymi materiałami edukacyjnymi w trybie online na platformie edukacyjnej.</p> | 380 h |
| Dostawa materiałów dydaktycznych do zajęć przygotowujących uczniów gimnazjum do egzaminu: 1 kpl/osobę podręcznik/zbiór zadań/atlas itp. | 175 kpl |
| Zajęcia przygotowujące uczniów szkoły podstawowej do kolejnego etapu edukacyjnego | |
| <p>Zajęcia rozwijające dla klas szóstych i siódmych przygotowujące uczniów do następnego etapu edukacyjnego dla 19 grup (30h/gr).</p> <p>Opis zajęć: Zajęcia w małych grupach dobranych zgodnie z przeprowadzoną w szkołach diagnozą potrzeb, umożliwią koncentrację na posiadanym potencjale, a także zdiagnozowanie najlepszych dla danego ucznia metod uczenia się. Zrealizowane zostaną zajęcia z:</p> | 570 h |

| | |
|--|----------------|
| <p>-j. angielski.: 4 gr.;</p> <p>-j. niemiecki.: 10 gr;</p> <p>-przyroda: 3gr.;</p> <p>-informatyka - kształtowaniem i rozwijaniem kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń: 2gr.</p> <p>Zajęcia wspomagane interaktywnymi materiałami edukacyjnymi w trybie online na platformie edukacyjnej.</p> | |
| <p>Zajęcia wyrównujące dla klas szóstych przygotowujące uczniów do następnego etapu edukacyjnego dla 1 grupy (30h/gr).</p> <p>Opis zajęć: Zajęcia w małych grupach dobranych zgodnie z przeprowadzoną w szkołach diagnozą potrzeb, umożliwią zdiagnozowanie problemów, których opanowanie sprawia trudność poszczególnym uczniom i dostosowanie wsparcia do tej diagnozy. Celem zajęć poza uzupełnieniem i wyrównaniem braków w wiedzy uczniów jest także indywidualna diagnoza przyczyn niepowodzeń ucznia w nauce oraz indywidualna diagnoza jego mocnych i słabych stron.</p> <p>Zrealizowane zostaną zajęcia z matematyki dla 1gr. Zajęcia wspomagane interaktywnymi materiałami edukacyjnymi w trybie online na platformie edukacyjnej.</p> | 30 h |
| <p>Dostawa materiałów dydaktycznych do zajęć przygotowujących uczniów szkół podstawowych o następnego etapu edukacyjnego 1 kpl/osobę podręcznik/zbiór zadań/atlas itp.</p> | 127 kpl |
| Zajęcia przygotowujące do kolejnego etapu edukacyjnego – pozostałe wsparcie | |
| <p>Akademia uczenia się z modułem treningu postaw społecznych dla 22 grupy 12h/gr.</p> <p>Celem zajęć będzie poznanie i stosowania technik wspierających proces efektywnego uczenia się, m.in.: ćwiczenia rozwijające pamięć, wyobraźnię, umiejętności logicznego i abstrakcyjnego myślenia. Szczególny nacisk zostanie położony na poznanie technik umożliwiających rozwijanie u uczniów umiejętności samodzielnego uczenia się. Ponadto poprzez zabawy i zadania do wykonania w grupach kształtowane będą postawy które przydatne będą na rynku pracy, w tym: umiejętności współpracy z innymi, kreatywności, inicjatywy i przedsiębiorczości.</p> | 264 h |
| <p>Zajęcia z doradztwa zawodowego dla 92 uczniów gimnazjum 3h/osoba.</p> <p>Celem zajęć jest udzielenie pomocy uczniom ostatnich klas gimnazjum w zaplanowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej oraz w określeniu kroków niezbędnych do podjęcia w celu jej realizacji. Zajęcia indywidualne pomogą w określeniu predyspozycji ucznia i pozwolą na przygotowanie do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej w przyszłości. Trenerzy prowadzący zajęcia pomogą uczniom przygotowaniu Indywidualnego Planu Działania (IPD)– dokumentu, który pomoże w zaplanowaniu dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej z uwzględnieniem predyspozycji ucznia i zapotrzebowaniem rynku pracy. W realizację zajęć zaangażowani będą również rodzice/opiekunowie uczniów (m.in. rozmowy z osobą odpowiedzialną za realizację zajęć) w celu wykazania ważności planowania ścieżki edukacyjnej.</p> | 276 h |
| Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe językowe. | |
| <p>Intensywne zajęcia z j. angielskiego w wymiarze 120 godzin na grupę (2x2h tygodniowo), które dzięki organizacji w nielicznych grupach z programem dostosowanym do indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczestników pozwolą na rozwinięcie posiadanych kompetencji wychodzących poza te przewidziane w programie szkolnym.</p> <p>W ramach zajęć Wykonawca zobowiązany jest przeprowadzić egzamin zewnętrzny zgodny z ESOKJ oraz dostarczyć podręczniki (1kpl/osobę: podręcznik i ćwiczenia. Celem zajęć jest umożliwienie uczniom uzyskujących wysokie wyniki edukacyjne z języka angielskiego rozwinięcie posiadanych kompetencji oraz formalne potwierdzenie ich poprzez możliwość zdobycia cennego certyfikatu.</p> <p>Zajęcia wspomagane interaktywnymi materiałami edukacyjnymi w trybie online na platformie edukacyjnej.</p> <p>Liczba grup – 6. Liczba uczniów – 54 os.</p> | 720 h |

| | |
|--|-----------------|
| Intensywne zajęcia z j. angielskiego- dostawa podręczników (1kpl/osobę: podręcznik i ćwiczenia. | 54 kpl |
| Intensywne zajęcia z j. angielskiego – przeprowadzenie certyfikacji zewnętrzne zgodnej z ESOKJ | 54 osoby |
| Zajęcia rozwijające językowe 60h/gr dla 9 grup. Zajęcia wspomagane interaktywnymi materiałami edukacyjnymi w trybie online na platformie edukacyjnej. | 540 h |
| Zajęcia rozwijające językowe 60h/gr - dostawa podręczników (1kpl/osobę: podręcznik i ćwiczenia. | 67 kpl |
| Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe matematyczno-przyrodnicze oraz informatyczne | |
| Zajęcia rozwijające matematyczno- przyrodnicze oraz informatyczne 60h/gr dla 40 grup Opis zajęć: zajęcia są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby uczniów zdolnych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz informatyki - zbyt mała ilość zajęć rozwijających uzdolnienia. Zajęcia w małych grupach umożliwią koncentrację na wykazywanych predyspozycjach i zainteresowaniach, pomogą w dobraniu najlepszych dla danego ucznia metod uczenia się. Celem wszystkich zajęć w ramach tego zadania jest umożliwienie uczniom uzdolnionym w danym zakresie rozwinięcie zainteresowań i predyspozycji z następujących przedmiotów: -matematyka – 17 gr. - fizyka – 3 gr. -biologia - 3gr. -informatyka - kształtowaniem i rozwijaniem kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń: 10gr. -chemia: 2 gr. -przyroda: 5gr. Zajęcia będą prowadzone w pracowniach umożliwiających przeprowadzanie eksperymentów i doświadczeń. Uczniowie będą realizowali program wychodzący poza obowiązujący w szkole; będą posługiwali się aplikacjami online zaplanowanymi, w tym interaktywnymi materiałami edukacyjnymi na platformie/ach edukacyjnych oraz poznają różne sposoby ich zastosowania w praktyce w celu przygotowania się do zajęć. W czasie zajęć będzie przekazywana uczniom nie tylko określona wiedza merytoryczna, ale również stwarzane będą warunki do samodzielnego myślenia, kojarzenia i odwoływania się do własnych doświadczeń. Uczestnicy otrzymają mat. dydaktyczne (w zależności od zajęć: podręcznik/zbiór zadań/atlas). Realizacja części zajęć oparta będzie o innowacyjne programy przygotowane w ramach proj. "Szlifowanie diamentów – innowacyjne programy wsparcia uczniów uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych (proj. innowacyjny z komponentem ponadnarodowym)", FEM, zwalidowany pozytywnie w dniu 09.08.2013r. Ponadto podczas wszystkich zajęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych omawiana i opisywana będzie tematyka poszanowania zasobów naturalnych. Zajęcia wspomagane interaktywnymi materiałami edukacyjnymi w trybie online na platformie edukacyjnej. | 2400 h |
| Dostawa materiałów dla uczestników zajęć rozwijających matematyczno- przyrodniczych oraz informatycznych: 1 kpl/osobę podręcznik/zbiór zadań/atlas itp. | 316 kpl |
| Zajęcia rozwijające w formie kólek zainteresowań | |

| | |
|--|---------------|
| <p>Kółka zainteresowań będą realizowane w taki sposób, aby osoba je prowadząca pełni rolę przewodnika-mentora, a nie wykładowcy. Uczniowie zachęceni będą do samodzielnego zdobywania wiedzy, która będzie omawiana i pogłębiana podczas zajęć z prowadzącym. Podobnie jak zajęcia w innych zadaniach, nacisk zostanie położony na rozwój postaw kluczowych dla r. pracy, z wykorzystaniem interaktywnych materiałów dydaktycznych na dostarczonej przez Wykonawcę platformie edukacyjnej oraz z wykorzystaniem pracowni matematycznych i przyrodniczych, których wyposażenie zaplanowano w projekcie.</p> | |
| Koło szachowe 30h/gr dla 2 grup | 60 h |
| Dostawa materiałów na kółko szachowe. | 16 szt |
| Koło nauk przyrodniczych - "młody naukowiec w laboratorium" 60h/gr dla 4 grup. | 240 h |
| Dostawa materiałów na koło nauk przyrodniczych - "młody naukowiec w laboratorium" | 36 szt |
| <p>Projekt edukacyjny - 30h/gr dla 1 grupy.</p> <p>Opis projektu: „Żyj zdrowo i zgodnie z naturą – projekt przyrodniczy dla uczniów kl. IV-VI. Celem projektu będzie m.in. przeprowadzenie badań i doświadczeń z zakresu: - badania czystości wód (rzeka Wda, jezioro Deczno) – ocena jej czystości, przezroczystości, odczyn, gazów rozpuszczonych w wodzie; - badania czystości gleby (okolice szkoły) – określenie klasowości gleb, rodzaju mikroorganizmów zamieszkujących glebę; - badania czystości powietrza (okolice szkoły, działek rekreacyjnych) – obecność pyłów w powietrzu, oznaczanie zanieczyszczeń SO₂ metoda porostową, wpływu spalin silnikowych na kiełkowanie nasion. W ramach zajęć planuje się zajęcia terenowe nad jeziorem Deczno. Ponadto omawiane będą zagadnienia z zakresu zdrowego żywienia oraz ziołolecznictwa. Efektem końcowym projektu będzie m.in. przygotowanie obchodów Światowego Dnia w szkole (przeprowadzenie zajęć warsztatowych dla klas I-VI, związanych z tym świętem konkursów o tematyce prozdrowotnej). Wykonana zostanie również wystawa fotograficzna, ilustrująca przebieg pracy nad projektem. Zajęcia przeprowadzane będą metodą eksperymentu, przy użyciu specjalistycznych pomocy dydaktycznych w wyposażonych pracowniach.</p> | 30 h |
| Dostawa materiałów na projekt edukacyjny: 1 kpl/osobę podręcznik/zbiór zadań/atlas itp. | 8 szt |
| <p>Zajęcia wyrównujące</p> <p>Zajęcia z tego zadania mają na celu zmniejszenie ilości uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem edukacji poprzez wspomoczenie ich w opanowaniu programu realizowanego w szkołach. Wsparcie w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz językowych pozwoli uczniom na nadrobienie zaległości i zwiększenie motywacji do dalszej nauki. Niewielka liczba uczestników w grupach umożliwi dostosowanie zajęć do wiedzy uczniów oraz zidentyfikowanych problemów edukacyjnych.</p> | |
| <p>Zajęcia wyrównujące 30h/gr dla 61 grup, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -matematyka: 28 gr. -j. angielski: 12gr. -niemiecki: 1gr. -informatyka: 1gr. -fizyka: 5 gr. -biologia: 2gr. -chemia: 2gr. -geografia: 3 gr. -przyroda: 3 gr. -matematyczno-przyrodnicze: 4gr. <p>Zajęcia wspomagane interaktywnymi materiałami edukacyjnymi w trybie online na platformie edukacyjnej.</p> | 1830 h |

| | |
|---|---------|
| Dostawa materiałów na zajęcia wyrównujące: 1 kpl/osobę podręcznik/zbiór zadań/atlas/repetytorium itp. | 352 kpl |
| Zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | |
| <p>Wszystkie zajęcia z tego zadania mają na celu wsparcie uczniów o różnych dysfunkcjach potwierdzonych orzeczeniami i opiniami. Zajęcia odbywające się w nielicznych grupach pozwolą na dostosowanie do potrzeb uczniów, których trudności w dużym stopniu utrudniają uczenie się i zaniżają samoocenę. W ramach zajęć zakłada się kontakt z rodzicami uczniów i włączenie ich do wykonywania dodatkowych ćwiczeń ustalonych wraz z prowadzącymi w celu zwiększenia efektywności oferowanego wsparcia.</p> | |
| Zajęcia logopedyczne 30h/gr dla 13 grup. | 390 h |
| Terapia pedagogiczna SPE 30h/gr dla 8 grup. Celem zajęć będzie nabywanie przez uczniów oraz doskonalenie umiejętności funkcjonalnych, które rozwiną ich niezależność oraz wyeliminowanie zachowań niepożądanych. Duży nacisk kładziony będzie na wzmacnianie pozytywne, komunikację niewerbalną i umiejętność pracy, zabawy z rówieśnikami oraz właściwe zachowania społeczne. Zajęcia odbywać się będą w sali przeznaczonej tylko dla tych uczniów, odpowiednio wyposażonej w pomoce dydaktyczne; | 240 h |
| Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne SPE - 30h/gr dla 6 grup. | 180 h |
| Celem zajęć będzie umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę możliwości uczniów, kształtowanie u nich postaw otwartości i samoakceptacji, wdrożenie do funkcjonowania i aktywności w życiu społecznym. Doskonalone będą umiejętności nawiązywania relacji z rówieśnikami, wzmacniane poczucie własnej wartości; | |
| Rewalidacja dla ucznia niepełnosprawnego - 30h/osoba. | 90 h |
| Zajęcia dla łącznie 3 uczniów: 2 chłopców autyzmem i zespołem Aspergera oraz 1 chłopca z niedosłuchem. | |
| Terapia pedagogiczna dla ucznia niepełnosprawnego- 30h/osoba. Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim (2 uczniów); zespół Aspergera (3 uczniów) oraz zaburzenia zachowania(1 osoba), słabowidzący (2 uczniów), zagrożony niedostosowaniem społecznym(1 uczeń) i słabosłyszący(1 uczeń). W czasie realizacji powyższych zajęć stosowane będą zapisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. | 300 h |
| Pozostałe wsparcie | |
| Akademia uczenia się z modułem treningu postaw społecznych 12h/gr dla 52 grup. | 624 h |
| Celem zajęć będzie poznanie i stosowania technik wspierających proces efektywnego uczenia się, m.in.: ćwiczenia rozwijające pamięć, wyobraźnię, umiejętności logicznego i abstrakcyjnego myślenia. Szczególny nacisk zostanie położony na poznanie technik umożliwiających rozwijanie u uczniów umiejętności samodzielnego uczenia się. Ponadto poprzez zabawy i zadania do wykonania w grupach kształtowane będą postawy które przydatne będą na rynku pracy, w tym: umiejętności współpracy z innymi, kreatywności, inicjatywy i przedsiębiorczości. | |
| Zajęcia z doradztwa zawodowego dla 104 uczniów gimnazjum 3h/osoba. | 312 h |
| Zajęcia indywidualne pomogą w określeniu predyspozycji ucznia i pozwolą na przygotowanie do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej w przyszłości. Trenerzy prowadzący zajęcia pomogą uczniom przygotowaniu Indywidualnego Planu Działania (IPD)– dokumentu, który pomoże w zaplanowaniu dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej z uwzględnieniem predyspozycji ucznia i zapotrzebowaniem rynku pracy. W realizację zajęć angażowani będą również rodzice/opiekunowie uczniów (m.in. rozmowy z osobą odpowiedzialną za realizację zajęć) w celu wykazania ważności planowania ścieżki edukacyjnej. | |
| Szkolenia dla nauczycieli | |

| | |
|---|-------------------|
| <p>Kurs uzupełniający z posługiwania się TIK w dydaktyce- 40h/gr dla 6 grup.</p> <p>Dzięki kursowi n-le nabeżdą umiejtnoŝci wykorzystania i obsługi narztdzi TIK do przygotowania i prowadzenia zajtcd dydaktycznych z wykorzystaniem technik takich jak: prezentacja multimedialna, filmy wideo oraz narztdzia interaktywne i e-zasoby/ e materiały dydaktyczne stworzone dzitcdi ŝrodkom EFS w latach 2007-2013.</p> <p>Pozwoli to na stałe wykorzystywanie narztdzi TIK w codziennej praktyce szkolnej, nie tylko na zajtcdiach z informatyki;</p> | 240 h |
| <p>Szkolenie "Akademia uczenia sitcd z modułem postaw społecznych": rozwój wŝród uczniuów umiejtnoŝci i postaw niezbtdnych do funkcjonowania na rynku pracy - 20h/gr dla 2 grup.</p> <p>N-le poznajtcd techniki wspierajtcdce rozwój u uczniuów umiejtnoŝci z zakresu kompetencji kluczowych takich jak: innowacyjnoŝci i kreatywnoŝci, umiejtnoŝnoŝ samodzielnej poszukiwania wiadomoŝci, umiejtnoŝci samodzielnego i skutecznego uczenia sitcd;</p> | 40 h |
| <p>Szkolenie z zakresu wykorzystania metod eksperymentu w edukacji - 20h/gr dla 2 grup.</p> <p>N-le poznajtcd alternatywne metody prowadzenia lekcji z zakresu przedmiotuów ŝcislych w celu rozwoju kreatywnoŝci i zaciekawienia nauktcd, co przeloży sitcd na lepsze osiagnitcdia edukacyjne uczniuów. Szkolenie przeprowadzone btddzie z wykorzystaniem doposażonych międzyszkolnych pracowni przyrodniczo-biologicznej w celu praktycznego przygotowania n-li do przeprowadzania doŝwiadczeń z poszcztdgólnych przedmiotuów przyrodniczych;</p> | 40 h |
| <p>Szkolenie z zakresu przygotowania uczestnikuów do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 20h/gr dla 1 gr.</p> <p>Szkolenie przygotowuje n-li do dokonywania diagnoz potrzeb ucznia oraz do indywidualnego dobierania metod i treŝci zgodnych z taktcd diagnoztcd. Realizacja szkolenia btddzie uwzgltdniać wŝspółpracę z rodzicami/opiekunami uczniuów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w celu wŝspólnego przygotowania programuów nauczania.</p> | 20 h |
| Dostawa interaktywnych materiałuów edukacyjnych z zakresu szkoły podstawowej i gimnazjum udosttcdnionych na platformie edukacyjnej. | |
| <p>Usługa dostawy platformy edukacyjnej dla szkoluów podstawowych zgodnie z zapisami zapytania ofertowego (załtcdcznik nr 4).</p> | 5 licencji |
| <p>Usługa dostawy platformy edukacyjnej dla gimnazjum zgodnie z zapisami zapytania ofertowego (załtcdcznik nr 4).</p> | 4 licencje |

.....
(pieczęć Wykonawcy)

FORMULARZ OFERTOWY

Ja/My, niżej podpisany/i*

.....
działając w imieniu i na rzecz:

1.
(pełna nazwa Wykonawcy)

.....
(adres siedziby Wykonawcy)

REGON:

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIP:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | - | | | | - | | | | - | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|

Adres e-mail:

2.
(pełna nazwa Wykonawcy)

.....
(adres siedziby Wykonawcy)

REGON:

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NIP:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | - | | | | - | | | | - | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|

.....
*w przypadku konsorcjów należy wpisać dane osoby reprezentującej konsorcjum, zaś w pkt. 1 i 2 wpisać dane uczestników konsorcjum

W nawiązaniu do zapytania ofertowego składam/y niniejszą ofertę na:

„.....”

w której oferuję/my wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie objętym zapytaniem ofertowym.

1. Ryczałtowa cenę brutto wynosi: zł, wg szczegółowego wyliczenia zawartego w poniższej tabeli ofertowej.
2. Przedstawiam/y w tabeli stanowiącej załącznik nr 3 do zapytania ofertowego wykaz zrealizowanych usług w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w rozdziale 2 pkt 1. oraz w celu oceny oferty zgodnie z kryteriami zawartymi w rozdziale 3. pkt. 9.
3. Oświadczamy, że:
 - 3.1. podana cena oferty jest ceną ryczałtową obejmującą koszt wykonania całego przedmiotu zamówienia w zakresie określonym zapytaniu ofertowym.
 - 3.2. Termin realizacji przedmiotu postępowania wynosi: od dnia do dnia
 - 3.3. Termin płatności wynosi: 30 dni, licząc od dnia otrzymania prawidłowo wystawionej faktury.
 - 3.4. Uważam/y się związany/i niniejszą ofertą przez czas wskazany w zapytaniu ofertowym.
 - 3.5. Zapoznałem/liśmy się z treścią wzoru Umowy i akceptuję/my jego treść.
 - 3.6. Oferowana platforma edukacyjna spełnia wymagania funkcjonalne i związane z treściami edukacyjnymi jakie opisane są w załączniku nr 4 do zapytania ofertowego.
 - 3.7. Ofertę składam/y na kolejno ponumerowanych stronach.
4. TABELA OFERTOWA – szczegółowe wyliczenie cen składowych oferty:

| Rodzaj wsparcia | Liczba godzin/ osób/sztuk/kompletów | Cena jednostkowa brutto | Wartość brutto |
|--|--|-------------------------------|----------------|
| Zajęcia przygotowujące gimnazjalistów do kolejnego etapu edukacyjnego | | | |
| Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze przygotowujące uczniów gimnazjum do egzaminu: 20h/gr. | 380 h | | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| Dostawa materiałów dydaktycznych do zajęć przygotowujących uczniów gimnazjum do egzaminu: 1 kpl/osobę podręcznik/zbiór zadań/atlas itp. | 175 kpl | | |
| Zajęcia przygotowujące uczniów szkoły podstawowej do kolejnego etapu edukacyjnego | | | |
| Zajęcia rozwijające dla klas szóstych i siódmych przygotowujące uczniów do następnego etapu edukacyjnego dla 19 grup (30h/gr). | 570 h | | |
| Zajęcia wyrównujące dla klas szóstych przygotowujące uczniów do następnego etapu edukacyjnego dla 1 grupy (30h/gr). | 30 h | | |
| Dostawa materiałów dydaktycznych do zajęć przygotowujących uczniów szkół podstawowych o następnego etapu edukacyjnego 1 kpl/osobę podręcznik/zbiór zadań/atlas itp. | 127 kpl | | |
| Zajęcia przygotowujące do kolejnego etapu edukacyjnego – pozostałe wsparcie | | | |
| Akademia uczenia się z modułem treningu postaw społecznych dla 22 grupy 12h/gr. | 264 h | | |
| Zajęcia z doradztwa zawodowego dla 92 uczniów gimnazjum 3h/osoba. | 276 h | | |
| Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe językowe. | | | |
| Intensywne zajęcia z j. angielskiego w wymiarze 120 godzin na grupę (2x2h tygodniowo). | 720 h | | |
| Intensywne zajęcia z j. angielskiego- dostawa podręczników (1kpl/osobę: podręcznik i ćwiczenia. | 54 kpl | | |
| Intensywne zajęcia z j. angielskiego – przeprowadzenie certyfikacji zewnętrznej zgodnej z ESOKJ | 54 osoby | | |
| Zajęcia rozwijające językowe 60h/gr dla 9 grup. | 540 h | | |
| Zajęcia rozwijające językowe 60h/gr - dostawa podręczników (1kpl/osobę: podręcznik i ćwiczenia. | 67 kpl | | |
| Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe matematyczno-przyrodnicze oraz informatyczne | | | |
| Zajęcia rozwijające matematyczno-przyrodnicze oraz informatyczne 60h/gr dla 40 grup | 2400 h | | |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| Dostawa materiałów dla uczestników zajęć rozwijających matematyczno-przyrodniczych oraz informatycznych: 1 kpl/osobę podręcznik/zbiór zadań/atlas itp. | 316 kpl | | |
| Zajęcia rozwijające w formie kółek zainteresowań | | | |
| Koło szachowe 30h/gr dla 2 grup | 60 h | | |
| Dostawa materiałów na kółko szachowe. | 16 szt | | |
| Koło nauk przyrodniczych - "młody naukowiec w laboratorium" 60h/gr dla 4 grup. | 240 h | | |
| Dostawa materiałów na koło nauk przyrodniczych - "młody naukowiec w laboratorium" | 36 szt | | |
| Projekt edukacyjny - 30h/gr dla 1 grupy. | 30 h | | |
| Dostawa materiałów na projekt edukacyjny: 1 kpl/osobę podręcznik/zbiór zadań/atlas itp. | 8 szt | | |
| Zajęcia wyrównujące | | | |
| Zajęcia wyrównujące 30h/gr dla 61 grup, w tym: | 1830 h | | |
| Dostawa materiałów na zajęcia wyrównujące: 1 kpl/osobę podręcznik/zbiór zadań/atlas/repetytorium itp. | 352 kpl | | |
| Zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | | | |
| Zajęcia logopedyczne 30h/gr dla 13 grup. | 390 h | | |
| Terapia pedagogiczna SPE 30h/gr dla 8 grup. | 240 h | | |
| Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne SPE - 30h/gr dla 6 grup. | 180 h | | |
| Rewalidacja dla ucznia niepełnosprawnego - 30h/osoba. | 90 h | | |
| Terapia pedagogiczna dla ucznia niepełnosprawnego- 30h/osoba. | 300 h | | |
| Pozostałe wsparcie | | | |
| Akademia uczenia się z modulem treningu postaw społecznych 12h/gr dla 52 grup. | 624 h | | |
| Zajęcia z doradztwa zawodowego dla 104 uczniów gimnazjum 3h/osoba. | 312 h | | |
| Szkolenia dla nauczycieli | | | |
| Kurs uzupełniający z posługiwania się TIK w dydaktyce- 40h/gr dla 6 grup. | 240 h | | |
| Szkolenie "Akademia uczenia się z modulem postaw społecznych": rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw | 40 h | | |

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy - 20h/gr dla 2 grup. | | | |
| Szkolenie z zakresu wykorzystania metod eksperymentu w edukacji - 20h/gr dla 2 grup. | 40 h | | |
| Szkolenie z zakresu przygotowania uczestników do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 20h/gr dla 1 gr. | 20 h | | |
| Dostawa interaktywnych materiałów edukacyjnych z zakresu szkoły podstawowej i gimnazjum udostępnionych na platformie edukacyjnej. | | | |
| Usługa dostawy platformy edukacyjnej dla szkół podstawowych zgodnie z zapisami zapytania ofertowego (załącznik nr 4). | 5 licencji | | |
| Usługa dostawy platformy edukacyjnej dla gimnazjum zgodnie z zapisami zapytania ofertowego (załącznik nr 4). | 4 licencje | | |

....., dnia

.....
 Podpis i pieczęć osoby uprawnionej
 do reprezentowania Wykonawcy/Wykonawców

Załącznik nr 3 do zapytania ofertowego

.....
(pieczęć Wykonawcy)

WYKAZ USŁUG (załącznik do formularza ofertowego)

Ja/My, niżej podpisany/i

.....
działając w imieniu i na rzecz:

.....
(pełna nazwa Wykonawcy/Wykonawców)

.....
(adres siedziby Wykonawcy)

OŚWIADCZAM/Y, ŻE wykonałem/liśmy następujące realizacje:

| LP | Podmiot, na rzecz którego wykonano/wykonuje się usługę | Zakres usługi | Okres realizacji | Liczba osób objętych wsparciem |
|----|---|---------------|------------------|--------------------------------|
| | Wykonane przez Wykonawcę w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert usługi (co najmniej dwie) polegające na wykonaniu lub wykonywaniu na rzecz uczniów szkół podstawowych i/lub gimnazjalnych przez okres co najmniej jednego roku szkolnego zajęć rozwijających i wyrównujących, wspomaganych interaktywnymi materiałami edukacyjnymi online na platformach edukacyjnych. Co najmniej dwie z wymienionych usług zrealizowane zostały/realizowane są dla min. 100 uczniów każda, zgodnie z zapisami rozdziału 2. pkt. 1.1. Łączna podana tu liczba uczniów posłuży Zamawiającemu ponadto do obliczenia punktacji dla kryterium nr 2 opisanego w rozdziale 3 pkt. 9.1.2. | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |

Wykonane przez Wykonawcę w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert usługi szkoleń dla uczniów szkół podstawowych i lub gimnazjów polegające na prowadzeniu zajęć wspomaganych interaktywnymi materiałami dydaktycznymi na platformie/ach edukacyjnych online, z zakresu j. angielskiego zakończonych egzaminem zewnętrznym zgodnym z ESOKJ, zgodnie z zapisami rozdziału 2. pkt. 1.1. oraz brzmieniem kryterium nr 3 (rozdz. 3 pkt. 9.1.3.).

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

Wykonane przez Wykonawcę w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert usługi szkoleń dla nauczycieli z zakresu technik komputerowych lub pracy metodą eksperymentu lub pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych/indywidualizacji lub kreowania postaw społecznych (kreatywność, inicjatywność, praca w grupie), dla łącznie co najmniej 30 nauczycieli, zgodnie z zapisami rozdziału 2. pkt. 1.1.

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

Wykonane przez Wykonawcę w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert usługi dostawy interaktywnych treści dydaktycznych dla uczniów szkół podstawowych lub gimnazjalnych dostępnych online na platformie edukacyjnej (system) o wartości co najmniej 5.000 zł, zgodnie z zapisami rozdziału 2. pkt. 1.1.

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

Do wykazu należy dołączyć dokumenty wystawione przez odbiorcę usług potwierdzające należyte wykonanie lub wykonywanie usług wskazanych w wykazie, np. referencje.

UWAGA: Usługi wymienione w wykazie stanowiącym załącznik nr 3 służyć będą Zamawiającemu do oceny spełniania przez Wykonawcę warunków opisanych w rozdziale 2. pkt. 1.1. oraz do obliczenia punktacji dla kryteriów opisanych w rozdziale 3 pkt. 9.1.2. oraz 9.1.3.

.....
Podpis i pieczęć osoby uprawnionej
do reprezentowania Wykonawcy

Minimalne wymagania dotyczące dostawy platformy edukacyjnej.

1. Zawartość merytoryczna:

a) Szkoła podstawowa – co najmniej: matematyka, j. angielski. Łącznie min. 1200 ćwiczeń.

b) Gimnazjum – co najmniej: matematyka, j.angielski, biologia, chemia, geografia, informatyka. Łącznie min. 1200 ćwiczeń.

2. Wymagania merytoryczne dodatkowe:

-Wymagane są gotowe testy interaktywne z zakresu każdego przedmiotu.

-Od poziomu gimnazjum - konieczna obecność filmów edukacyjnych: wykładów filmowych, a dla przedmiotów przyrodniczych – filmów z eksperymentami. Min. długość materiałów filmowych: 6h w gimnazjum.

-Materiały dydaktyczne muszą być zgodne z obowiązującą podstawą programową, oraz zgodne z wymaganiami egzaminów końcowych z opisanych powyżej przedmiotów (egzamin gimnazjalny).

3. Wymagania funkcjonalne:

- umożliwienie pierwszego dostępu (rejestracji) uczniom za pomocą jednego wspólnego kodu aktywacyjnego (łatwość w dystrybucji treści);

- umożliwienie pierwszego dostępu nauczycielom (rejestracji) za pomocą jednego wspólnego kodu aktywacyjnego (łatwość w dystrybucji treści);

- możliwość pracy w podstawowych przeglądarkach: Mozilla, Chrome, IE, Safari;

-skalowalność do dowolnego urządzenia: komputera, laptopa, tabletu czy smartfona;

portal oraz wszystkie treści edukacyjne łącznie z filmami edukacyjnymi mają być dostępne w technice responsywnej (możliwość pracy na dowolnym urządzeniu, w tym smartfonach i tabletach) z możliwością powiększania programowego wielkości czcionki w ramach systemu dystrybucji treści (niezależnie od programowego trybu powiększania czcionki przez przeglądarkę)

- dostęp do treści winien być zapewniony dla roli nauczyciela i ucznia z dowolnego urządzenia stacjonarnego : komputera urządzenia przenośnego: laptopa oraz mobilnego: tabletu czy smartfona

- możliwość samodzielnej pracy ucznia (bez konieczności udostępniania uczniom treści przez nauczycieli): uczeń może samodzielnie korzystać z materiałów filmowych, tekstowych i audiowizualnych, a także wykonywać ćwiczenia, których poprawność weryfikuje system;

- możliwość wielokrotnego rozwiązywania przez ucznia każdego z ćwiczeń w samodzielnej nauce;

-możliwość zadawania przez nauczyciela zadań domowych, testów spełniających następujące minimalne wymagania:

- a) testy tworzy się z gotowych zadań lub poszczególnych przykładów (części zadań) do których dostęp ma nauczyciel (możliwość dowolnego doboru ćwiczeń do testu spośród dostępnych ćwiczeń i/lub przykładów zestawów treści);
- b) możliwość wysyłania zadań/testów z końcowym terminem wykonania określonym co do dnia, godziny minuty (zadanie/test uczeń musi wykonać np. do 15 grudnia do godz. 15:30);
- c) możliwość wysyłania zadań/testów z końcowym terminem wykonania określonym co do dnia, godziny minuty oraz z konkretnie określonym przedziałem czasowym wykonania określonym co do minuty (zadanie/test będzie dostępne dla uczniów np. do dnia 15 grudnia do godz. 15:30 a czas maksymalny jego rozwiązania wynosi 15 minut);
- d) możliwość wysyłania zadań/testów z terminem rozpoczęcia określonym co do dnia, godziny minuty oraz z konkretnie określonym przedziałem czasowym na wykonanie określonym co do minuty (zadanie/test będzie dostępne dla uczniów np. dnia 15 grudnia od godz. 15:00 a czas maksymalny jego rozwiązania wynosi 20 minut);
- e) automatyczny raport nauczyciela z realizacji zadań/testów zawierający co najmniej zestawienie zbiorowe uczniów, którzy wykonali zadanie/test oraz informację indywidualną o wynikach ucznia oraz możliwość podglądnięcia pracy każdego ucznia wraz z udzielonymi w zadaniach/testach indywidualnym odpowiedziami;
- f) wyniki z rozwiązania zadania domowego dostępne mają być dla ucznia od razu po jego rozwiązaniu natomiast wyniki testu mają być dostępne dla ucznia dopiero po zakończeniu czasu przeznaczanego na rozwiązanie testu LUB od razu po odesłaniu rozwiązania testu przez ostatniego z uczniów biorącego udział w teście;
- g) możliwość próbnego rozwiązywania ćwiczeń w zestawach treści przez nauczyciela w taki sam sposób jak rozwiązuje je uczeń np.: celem ocenienia stopnia trudności ćwiczeń/przykładów przed ich wysłaniem uczniom;

- możliwość zapisywania uczniów do grup przez nauczyciela oraz możliwość samodzielnego dopisywania się uczniów do grup przy pomocy kodu otrzymanego od nauczyciela;

-brak konieczności obsługi administracyjnej po stronie Zamawiającego;

4. Wymagania odnośnie dostawy i licencji:

- cena sprzedaży zawiera szkolenia z zakresu zawartości merytorycznej treści udostępnianych i obsługi funkcjonalnej dla wskazanych nauczycieli Zamawiającego;

- cena zawiera sprzedaż dożywotniej licencji na użytkowanie programu, w tym co najmniej 5-letni okres przechowywania programu na serwerze Dostawcy, a po tym okresie możliwość przeniesienia oprogramowania na serwer Zamawiającego;

- cena zawiera co najmniej 5-letni okres obsługi administracyjnej Zamawiającego „na telefon” obejmującej co najmniej wydawanie nowych kodów dostępowych dla uczniów/nauczycieli czy realizację szkoleń produktowych dla kolejnych nauczycieli wskazanych przez Zamawiającego;
- cena zawiera minimum 5-letni dostęp do aktualizacji materiałów dydaktycznych, w tym aktualizacji związanych ze zmianami podstawy programowej lub innych zmian w systemie edukacji (np. likwidacja gimnazjów i wydłużenie szkoły podstawowej);
- cena zawiera dostęp do aktualizacji oprogramowania i funkcjonalności przez min. 5 lat od daty dostawy;

WZÓR UMOWY

UMOWA NR

Zawarta w dniu roku w

POMIĘDZY:

reprezentowaną przez:

.....

zwaną w dalszej części niniejszej umowy **Zamawiającym**,

a

.....

zwaną w dalszej części niniejszej umowy **Wykonawcą**.

Niniejsza umowa zawarta została w wyniku przeprowadzonego w dniu
postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

ZWAŻYWSZY, że Zamawiającemu zostały przyznane środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa na lata 20014-2020 na realizację Projektu „.....” zwanego dalej Projektem, strony niniejszej umowy dążąc do należytej realizacji Projektu zawierają umowę poniższej treści.

§1.

Postanowienia początkowe

Niniejsza umowa wchodzi w życie pod warunkiem uzyskania przez Zamawiającego dofinansowania Projektu i podpisania stosownej umowy z Instytucją Wdrażającą wraz z dniem podpisania tej umowy.

§2.

Przedmiot umowy

Zamawiający zleca Wykonawcy wykonanie usługi, której przedmiotem jest usługa przeprowadzenia zajęć wraz z dostawą materiałów i pomocy dydaktycznych, w tym interaktywnych, na platformie edukacyjnej oraz organizacja wyjazdów edukacyjnych w ramach Projektu Zamawiającego, szczegółowo opisanych w zapytaniu ofertowym i ofercie Wykonawcy stanowiących załącznik do niniejszej umowy.

§3.

Obowiązki Wykonawcy

W ramach określonego w § 2 przedmiotu umowy Wykonawca zobowiązany jest do:

1. zapewnienia wykonania szkoleń przez wykładowców posiadających odpowiednie dla przedmiotu szkoleń kwalifikacje,
2. przeprowadzenie zgodnej z wytycznymi Zamawiającego dokumentacji prowadzonych zajęć (dzienniki, listy obecności, dodatkowe ankiety itp.
3. przygotowanie przekazanie uczniom oraz ewentualnie ich opiekunom IPD w ramach zajęć indywidualnego doradztwa zawodowego opisanych w zapytaniu ofertowym,

§4.

Obowiązki Wykonawcy – rozwinięcie

Wykonawca zobowiązany jest ponadto do:

1. prawidłowego oznaczenia sal dydaktycznych, w których odbywają się szkolenia poprzez zamieszczenie w widocznym miejscu informacji o fakcie współfinansowania szkolenia ze środków Unii Europejskiej i budżetu Państwa. Stosowne plakaty z taką informacją dostarczy Zamawiający.
2. prowadzenia dokumentacji szkolenia, a w szczególności list obecności Uczestników. Na wezwanie Zamawiającego zobowiązany jest również do przeprowadzenia wśród uczestników szkoleń dodatkowych ankiet, dostarczonych przez Zamawiającego.
3. terminowego, zgodnego z podanym przez Zamawiającego harmonogramem rozpoczynania i kończenia zajęć.
4. powiadamiania Zamawiającego o wszystkich wypadkach, kiedy zachodzić będzie konieczność zmiany nauczyciela/wykładowcy wymienionego w ofercie przetargowej złożonej przez Wykonawcę na innego wykładowcę z wymienieniem przyczyny zmiany. Zamawiający rezerwuje sobie prawo do wyrażenia zgody lub odmowy na zaproponowaną zmianę.
5. powiadamiania Zamawiającego z co najmniej 1-dniowym wyprzedzeniem o wszelkich odstępstwach od ustalonego harmonogramu szkoleń oraz terminach zajęć zastępczych, zaś w przypadku nieobecności niemożliwych do przewidzenia – natychmiastowego informowania o nich Zamawiającego

§5.

Współpraca Zamawiającego

1. Zamawiający udostępni Wykonawcy sale wykładowe spełniające odpowiednie wymagania na potrzeby szkoleń opisanych w § 2.
2. Zamawiający udostępni pełne listy uczestników szkoleń opisanych w §1 Wykonawcy w terminie 2 (słownie: dwóch) dni przed uzgodnionym rozpoczęciem zajęć w każdej grupie.

§6.

Wynagrodzenie

1. Łączne wynagrodzenie dla Wykonawcy brutto wynosi zł
(słownie:)
zgodnie z przedstawioną przez Wykonawcę ofertą stanowiącą załącznik do niniejszej umowy.

Jedna godzina lekcyjna równa jest 45 (słownie: czterdziestu pięciu) minutom.

2. Wynagrodzenie, o którym mowa w ust. 1 obejmuje wszystkie koszty, jakie Wykonawca poniósł w związku z wykonaniem umowy.
3. Wynagrodzenie, o którym mowa w ust. 1 płatne będzie na podstawie prawidłowo wystawionej faktury wystawionej przez Wykonawcę przelewem na rachunek bankowy wskazany w fakturze przez Wykonawcę.
4. Ze względu na otrzymywanie przez Zleceniodawcę dofinansowania Projektu transzami, Strony ustalają, że wynagrodzenie, o którym mowa w niniejszym paragrafie płatne będzie częściowo w trakcie cyklu szkoleń na podstawie faktur cząstkowych. Płatności za części zrealizowanych szkoleń będą realizowane nie później niż w ciągu 7 (słownie: siedmiu) dni od otrzymania przez Zamawiającego kolejnych transzy dofinansowania Projektu, zaś całkowite rozliczenie wynagrodzenia Wykonawcy nastąpi nie później niż w ciągu 7 (słownie: siedmiu) dni od otrzymania przez Zamawiającego ostatniej transzy dofinansowania Projektu, pod warunkiem, że wszystkie usługi opisane w niniejszej umowie zostały wykonane.

§7.

Okres obowiązywania umowy, rozwiązanie umowy, kary umowne.

1. Niniejsza umowa zawarta została na czas określony tj. od dnia do dnia r.
2. Zamawiający może wypowiedzieć niniejszą umowę w trakcie jej trwania z zachowaniem 1 - miesięcznego okresu wypowiedzenia, jeśli wystąpią przyczyny, dla których wykonanie umowy w całości lub części nie będzie leżało w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć wcześniej. W takim przypadku Wykonawca ma prawo jedynie do tej części wynagrodzenia, która odpowiada zrealizowanym do tego momentu szkoleniom.
3. Wykonawcy przysługuje prawo wypowiedzenia niniejszej umowy z zachowaniem 1 - miesięcznego okresu wypowiedzenia, w przypadku jeśli Zamawiający odmawia wypłaty częściowego wynagrodzenia za zrealizowaną część usług pomimo posiadania przez Zamawiającego środków pochodzących z dofinansowania Projektu.

4. Z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy Wykonawca jest zobowiązany zapłacić na rzecz Zamawiającego następujące kary umowne:
 - a) w wysokości 0,2 % Wynagrodzenia umownego brutto określonego w § 6 ust. 1, za każdy dzień zwłoki w realizacji przedmiotu umowy w stosunku do terminu określonego w umowie lub na jej podstawie;
 - b) w wysokości 20 % Wynagrodzenia umownego brutto określonego w § 6 ust. 1, w przypadku odstąpienia przez Zamawiającego od umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy.
5. Zamawiający może dochodzić na zasadach ogólnych odszkodowania przewyższającego wysokość kar umownych.
6. Strony uzgadniają, iż Wykonawca wyraża zgodę na potrącanie przez Zamawiającego kar umownych z Wynagrodzenia umownego Wykonawcy. Zamawiający poinformuje Wykonawcę na piśmie o fakcie pomniejszenia wynagrodzenia Wykonawcy o wysokość kar umownych.

§8.

Zmiany umowy

Zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności. W szczególności zmianie uleg mogą: a) okres realizacji zajęć, b) liczba uczniów w danej grupie.

§9.

Integralność umowy

Wszystkie załączniki i aneksy do niniejszej umowy stanowią jej integralną część. Niniejsza umowa rozwiązuje i unieważnia wszelkie inne uzgodnienia, ustalenia, porozumienia lub umowy, niezależnie od ich formy, między stronami w zakresie objętym jej treścią i stanowi wyłączną podstawę stosunku nią uregulowanego.

§10.

Adresy do doręczeń

1. Strony ustalają poniższe adresy dla celów związanych z niniejszą umową:
 - 1) Zamawiający –
 - 2) Wykonawca –
2. Strony zobowiązują się do niezwłocznego informowania o wszelkich zmianach adresów do doręczeń pod rygorem uznania doręczenia pod ostatni wskazany adres do doręczeń za skuteczne.

§11.

Zawiadomienia

1. Wszelkie oświadczenia składane drugiej stronie w związku z wykonaniem niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Strony zobowiązują się do wzajemnego informowania o wszelkich czynnościach i przeszkodach mających wpływ na wykonanie niniejszej umowy.

§12.

Tytuły paragrafów

Tytuły paragrafów zawarte w niniejszej umowie umieszczone są jedynie dla wygody i nie mogą być wykorzystywane w celu interpretacji jakiegokolwiek postanowienia niniejszej umowy.

§13

Sprawy nieuregulowane

1. W sprawach nieuregulowanych w niniejszej umowie zastosowanie mają obowiązujące przepisy kodeksu cywilnego.
2. Ewentualne spory wynikłe na tle realizacji niniejszej Umowy Strony poddają pod rozstrzygnięcie Sądu Powszechnego właściwego dla siedziby Zamawiającego.

§14.

Egzemplarze umowy

Niniejszą umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach – dwa dla Zamawiającego i jeden dla Wykonawcy

§15.

Oświadczenia o przyjęciu umowy

Podpisując niniejszą umowę każda ze stron oświadcza, że zapoznała się z jej treścią oraz przyjęła ją do wiadomości i wykonania, a także podpisała i otrzymała taki sam egzemplarz umowy jak niniejszy.

NA DOWÓD CZEGO niniejsza umowa została podpisana przez strony w dacie wskazanej na początku:

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA