

**ZARZĄDZENIE NR 276/11**  
**BURMISTRZA ŚWIECIA**  
**z dnia 14 października 2011 r.**

**w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2010/2011 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.**

Na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami<sup>1</sup>),

**zarządzam, co następuje:**

**§ 1.** Przedłożyć Radzie Miejskiej informację o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2010/2011 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 2.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Burmistrz Świecia**

  
**Tadeusz Pogoda**

---

<sup>1</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 69, poz. 624, Nr 109, poz. 1161, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781; z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104; z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658; z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292; z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917 i Nr 216, poz. 1370 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz.458, Nr 67, poz.572, Nr 97, poz.800, Nr 213, poz.1650, Nr 219, poz.1706, , z 2010 r. Dz. U. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654.

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Świecie za rok szkolny 2010/2011.

**Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Świecie za rok szkolny 2010/2011 wynika z dyspozycji art. 5a, ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty:**

*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

### Zadania oświatowe Gminy Świecie

Zdania oświatowe Gminy Świecie wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Tekst jednolity z 2001r. Dz. U. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm./
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, /Tekst jednolity z 2004r. Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Tekst jednolity z 2006r. Dz. U. Nr 97 poz. 674 z późn. zm./

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności szkół,
3. możliwość tworzenia jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizowania wspólnej obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej prowadzonych szkół i placówek,
4. sprawowanie nadzoru nad działalnością szkoły lub placówki w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. zapewnienie szkole podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

Ponadto zadania oświatowe Gminy Świecie związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

## WPROWADZENIE

Według prognozy opracowanej przez dr Wiesława Gierańczyka z Urzędu Statystycznego z Bygdozszczy liczba dzieci w wieku 0-17 lat do roku 2035 zmniejszy się w Powiecie Świeckim o blisko 34%. Prognoza ta oznacza, że sytuacja naszych szkół będzie stawała się coraz trudniejsza, a obserwowane od wielu już lat zmniejszanie się liczby dzieci w szkołach będzie przez długi okres czasu stałą tendencją. W roku szkolnym 2010/2011 w stosunku do roku szkolnego 2009/2010 liczba uczniów zmniejszyła się o 30, a liczba oddziałów o 3.

### I. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Wojska Polskiego	21	541	24	93	84	78	85	101	76
2.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskich Olimpijczyków	11	192	43	37	34	29	27	24	41
3.	Szkoła Podstawowa Nr 7	15	366	0	57	69	66	52	57	65
4.	Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Kazimierza Eksteina	21	498	0	89	88	70	73	95	83
5.	Szkoła Podstawowa w Czaplach im. Kornela Makuszyńskiego	7	102	15	13	10	17	16	18	13
6.	Szkoła Podstawowa w Grucznie im. Jana Pawła II	10	187	0	36	34	25	33	35	24
7.	Szkoła Podstawowa w Terespolu Pomorskim im. Tadeusza Kościuszki	7	120	19	14	13	14	18	25	17
8.	Szkoła Podstawowa w Wiagu im. Jana Brzechwy	7	105	22	13	19	11	14	14	12
	<b>Razem</b>	<b>99</b>	<b>2154</b>	<b>123</b>	<b>352</b>	<b>351</b>	<b>310</b>	<b>318</b>	<b>369</b>	<b>331</b>
1.	Gimnazjum Nr 1 im. Ziemi Świeckiej	14	368		106	130	132			
2.	Gimnazjum Nr 2	13	344		117	95	132			

3.	Gimnazjum Nr 3 im. Polskich Noblistów	12	307		98	98	111	
4.	Gimnazjum Nr 4 im. Jana Pawła II	6	124		41	42	41	
	<b>Razem</b>	<b>45</b>	<b>1143</b>		<b>362</b>	<b>365</b>	<b>416</b>	
	<b>Ogółem</b>	<b>144</b>	<b>3297</b>					

Uwaga: dane w tabeli powyżej są wg stanu na dzień 15.09.2010 r.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej na poziomie gimnazjalnym jest Gimnazjum Katolickie im. Księdza Bernarda Sychty do którego uczęszczało w roku szkolnym 2010/2011 42 uczniów.

## II. Stan organizacji przedszkoli publicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Przedszkole Publiczne Nr 1	5	134
2.	Przedszkole Publiczne Nr 2	4	89
3.	Przedszkole Publiczne Nr 3	4	95
4.	Przedszkole Publiczne Nr 4	5	130
5.	Przedszkole Publiczne Nr 6	3	77
6.	Przedszkole Publiczne Nr 7	5	138
7.	Przedszkole Publiczne Nr 8	5	134
8.	Przedszkole Publiczne Nr 9	3	76
9.	Przedszkole Publiczne Nr 11	3	70
	<b>Ogółem:</b>	37	943

W roku szkolnym 2010/2011 w Gminie Świecie funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne „Lwiątko” do którego uczęszczało średnio 26 dzieci.

W roku szkolnym 2010/2011 w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach zatrudniano łącznie:

- a) 329 nauczycieli, w tym:
  - stażystów – 9
  - kontraktowych – 63
  - mianowanych – 72
  - dyplomowanych – 185
- b) 201 pracowników administracji i obsługi

W roku szkolnym 2010/2011 w stosunku do roku szkolnego 2009/2010 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Świecie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców Gminy, a sieć

publicznych przedszkoli stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla około 80 % dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi. W wyniku przeprowadzonego w kwietniu 2011 r. naboru do przedszkoli, wszyscy chętni, którzy w tym czasie chcieli zapisać dziecko do przedszkola mieli taką możliwość. W ramach tej sieci gwarantujemy także opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi w Przedszkolu nr 2 w którym są dwa oddziały integracyjne oraz w Szkole Podstawowej nr 1, w której dzięki wyposażeniu w platformę przyschodową, dzieci niepełnosprawne mogą na wózkach wjechać na każde piętro szkoły. W szkole tej w roku 2010/2011 utworzyliśmy pierwszą w Świeciu klasę dla dzieci z autyzmem. Poniżej przedstawione są dane dotyczące liczby dzieci o rozmaitych niepełnosprawnościach uczących się w naszych szkołach. Warto zwrócić uwagę, że Gminie Świecie ponad 32% uczniów uczestniczy w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych mając rozmaite problemy z opanowaniem podstawy programowej.

<b>Uczniowie z orzeczeniami PP-P</b>	<b>Liczba</b>
O upośledzeniu w stopniu lekkim	<b>15</b>
O upośledzeniu w stopniu umiarkowanym/znacznym	<b>4</b>
Niesłyszący i słabo słyszący	<b>11</b>
Niewidomi i słabo widzący	<b>13</b>
Z chorobami przewlekłymi	<b>18</b>
Z niepełnosprawnością ruchową	<b>11</b>
Niedostosowanych społecznie	<b>1</b>
Zagrożonych uzależnieniem lub zaburzeniami zachowania	<b>26</b>
Z autyzmem, zespołem Aspergera	<b>4</b>
<b>Uczniowie z orzeczeniami lub opiniami PP-P</b>	<b>Liczba</b>
O dysleksji	<b>79</b>
O dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb	<b>275</b>
Objęci nauczaniem indywidualnym	<b>63</b>
Objęci rewalidacją	<b>39</b>
<b>Uczniowie uczestniczący w zajęciach specjalistycznych</b>	<b>Liczba</b>
Dydaktyczno-wyrównawczych	<b>1017</b>
Logopedycznych	<b>333</b>
Socjoterapeutycznych	<b>109</b>

Baza wszystkich placówek posiada dobry standard i każdego roku prowadzone są prace remontowe mające na celu utrzymanie, a często także podniesienie standardu pomieszczeń i urządzeń znajdujących się w poszczególnych placówkach. Szkoły podstawowe, gimnazja oraz przedszkola są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne właściwe dla każdego typu placówek. Każda ze szkół ma pracownię komputerową, oraz kuchnię w której przygotowujemy posiłki dla dzieci. Dzięki całemu procesowi inwestycji oświatowych zapoczątkowanych od momentu przejęcia szkół w 1990 r. wszystkie szkoły

mają swoje sale gimnastyczne. Obecnie trwa budowa sali gimnastycznej przy Gimnazjum nr 2 im. M. Kopernika w Świeciu. W miejsce dotychczasowej małej sali gimnastycznej gimnazjum zyska pełnowymiarową salę o bardzo dobrym standardzie.

### III. Zajęcia pozalekcyjne

Szkoły zapewniają uczniom bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i świetlicowych, które wzmacniają ofertę edukacyjną. Dzięki temu każdy chętny uczeń może znaleźć dla siebie taki rodzaj zajęć, które umożliwiają rozwój jego dodatkowych zainteresowań, nawet tych niezwiązanych z realizacją programu dydaktycznego szkoły. Poniżej przedstawione jest zestawienie zbiorcze dotyczące różnych rodzajów zajęć.

Liczba dzieci/uczniów	Liczba oddziałów	Zajęcia pozalekcyjne		
		Nazwa koła/zajęć	liczba uczniów	liczba kół
3174	138	informatyczne	190	17
		techniczne	64	2
		przedmiotowe	1002	82
		artystyczne	463	29
		sportowe	946	62
		turystyczno-krajobrazowe	110	6
		inne (wolontariat, pierwsza pomoc przedmedyczna, liga zadaniowa, zajęcia: psychoedukacyjne, dydaktyczne, wyrówn., rewalidacyjne, specjalistyczne)	1418	140

### IV. Udział w konkursach i zawodach przedmiotowych

Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych przekłada się także na udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach przedmiotowych. Poniższa tabela jest zestawieniem liczby uczniów w szkołach podstawowych, którzy w konkursach na szczeblu gminy, powiatu i województwa otrzymali co najmniej wyróżnienie.

Ogółem na 114 konkursów na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim 255 uczniów uzyskało wyróżnienia lub też uzyskało miejsca od I do III.

<b>Szkoły podstawowe</b>				
<b>Konkursy-szczebel</b>		<b>Gminy</b>	<b>Powiatu</b>	<b>Wojew.</b>
Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach na szczeblu:		<b>1555</b>	<b>391</b>	<b>206</b>
Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu:	I miejsca	<b>211</b>	<b>81</b>	<b>19</b>
	II miejsca	<b>168</b>	<b>30</b>	<b>21</b>
	III miejsca	<b>221</b>	<b>44</b>	<b>13</b>
	wyróżnienia	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>28</b>
Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła		<b>180</b>	<b>78</b>	<b>36</b>

Poniżej przedstawione są dane dotyczące gimnazjów. Na ogółem zorganizowanych 64 konkursy na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim aż 206 uczniów z naszych gimnazjów uzyskało wyróżnienia lub też zajęło miejsce wśród zwycięzców.

<b>Gimnazja</b>				
<b>Konkursy-szczebel</b>		<b>Gminy</b>	<b>Powiatu</b>	<b>Wojew.</b>
Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach na szczeblu:		<b>992</b>	<b>386</b>	<b>300</b>
Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu:	I miejsca	<b>153</b>	<b>96</b>	<b>13</b>
	II miejsca	<b>119</b>	<b>29</b>	<b>20</b>
	III miejsca	<b>182</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
	wyróżnienia	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła na szczeblu:		<b>94</b>	<b>37</b>	<b>27</b>

## V. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne

### 1. Sprawdzian wiadomości dla klas VI

Zestaw zadań przeprowadzonych w szkołach podstawowych sprawdzał pięć kategorii umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystanie wiedzy w praktyce.

#### **Co roku badane są inne treści z zakresu wymienionych powyżej umiejętności.**

Umiejętności z obszaru **czytanie** sprawdzono dziesięcioma zadaniami zamkniętymi. Badano czytanie dwóch tekstów literackich: popularnonaukowego i poetyckiego. Średnia wyników w zakresie tej kategorii dla naszej Gminy wyniosła 8,28 pkt. i była nieco wyższa od średniej powiatowej (8,11 pkt. ) i od średniej wojewódzkiej (7,30 pkt.). W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej powiatowej znalazły się SP1(8,23), SP8(8,49), SPTer(8,71), SPGr(8,33), SP Cz(9,15).

Umiejętność **pisania** sprawdzono dwoma zadaniami otwartymi. Uczeń musiał zredagować dłuższą wypowiedź na podany temat oraz zaproszenie przestrzegając poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. Średnia wyników dla naszej Gminy w tej kategorii wyniosła 5,35 pkt. i jest to wynik wyższy od średniej powiatu( 5,25 pkt. ) jak i województwa(5,2 pkt.). W grupie szkół, które uzyskały wynik powyżej średniej powiatowej znalazła się SP1(5,69), SP8(5,7), SP Gr(5,33) SP Ter(6,35pkt.), SP W(5,55), SPCz(5,46).

Umiejętności w zakresie **rozumowania** sprawdzono czterema zadaniami zamkniętymi i dwoma zadaniami otwartymi. Badały one między innymi umiejętności rozpoznawania charakterystycznych cech i własności figur oraz ustalania sposobu rozwiązania zadania. Średnia wyników dla naszej Gminy(4,80 pkt.) jest nieznacznie niższa średniej powiatowej(4,95 pkt.) i niższa od średniej wojewódzkiej (5,1 pkt.). W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej powiatowej i wojewódzkiej znalazły się SP8(5,30), SP Cz(5,77).

Umiejętności z obszaru **korzystanie z informacji** sprawdzono czterema zadaniami zamkniętymi. Badano nimi, czy uczeń umie posługiwać się źródłem informacji. Średnia wyników dla naszej Gminy(2,28 pkt.) jest porównywalna do średniej dla województwa (2,30 pkt.) i dla powiatu (2,29 pkt.). W ramach tej kategorii umiejętności od kilku lat wynik naszej Gminy oscyluje w okolicy średniej wojewódzkiej. W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej wojewódzkiej znalazły się SP8(2,57), SP Gr(2,46) i SPCz (2,69).

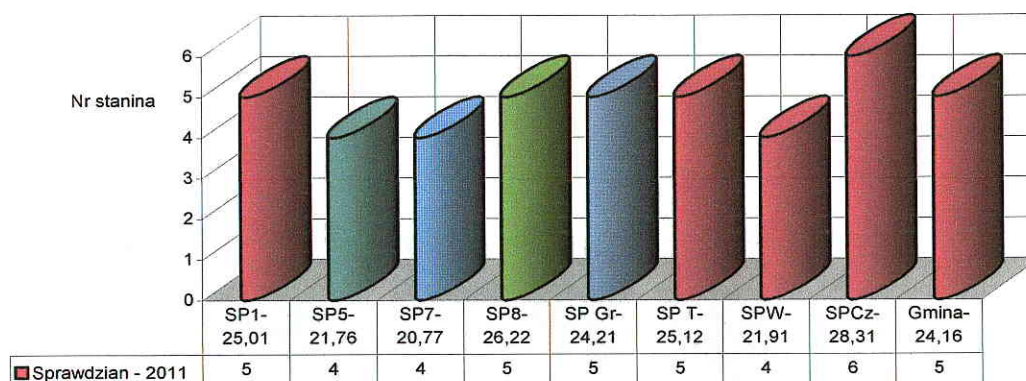
Umiejętności z obszaru **wykorzystywanie wiedzy w praktyce** sprawdzono dwoma zadaniami zamkniętymi i dwoma zadaniami otwartymi. Uczniowie musieli się wykazać umiejętnością wykorzystywania obliczeń dotyczących długości i pieniędzy, a także wykorzystania własności liczb w sytuacji praktycznej. Średnia wyników dla naszej Gminy(3,46 pkt.) jest niższa od średniej wojewódzkiej(4,10 pkt.), a także powiatowej(3,56 pkt.). W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej wojewódzkiej znalazły się SP8(4,16) oraz SP Cz(5,23).

Ogółem uzyskany wynik w skali staninowej dziewięciostopniowej sytuuje naszą Gminę w kategorii wyników średnich (5 poziom w skali). W Gminie Świecie było 22% w strefie wyników niskich, 59% w strefie wyników średnich i 19% w strefie wyników wysokich. Wyniki te są w poszczególnych szkołach szczegółowo analizowane pod kątem zakresu umiejętności poddanych badaniu. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w każdym opracowaniu dotyczącym wyników sprawdzianów w szkołach podstawowych podkreśla, że ponieważ co



roku badane są inne treści w zakresie sprawdzanych umiejętności to wynik sprawdzianu nie jest jedyną miarą osiągnięć ucznia w tym zakresie. Niemniej całość sprawdzianu pozwala, po uwzględnieniu wszystkich warunków charakterystycznych dla danej szkoły, na analizę efektów kształcenia oraz odpowiednie planowanie pracy dydaktycznej. Szczególnie są tu drobiazgowo analizowane te umiejętności, które co roku w ocenie OKE kwalifikowane są dla naszych szkół jako trudne. Należy podkreślić, że szkoły uzyskujące nieco słabsze wyniki każdego roku przygotowują programy poprawy tych osiągnięć. W tym roku bardzo dobry wynik uzyskała Szkoła Podstawowa w Czaplach uzyskując 6 poziom w skali staninowej. Wyniki tych szkół są wyższe od średniego wyniku w Województwie Kujawsko-Pomorskim.

### Wyniki ze sprawdzianu przeprowadzonego w szkołach podstawowych w skali staninowej 9-cio stopniowej w Gminie Świecie



## 2. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części : humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz z zakresu języka obcego nowożytnego.

W zakresie części humanistycznej egzamin badał umiejętności uczniów w dwóch obszarach.

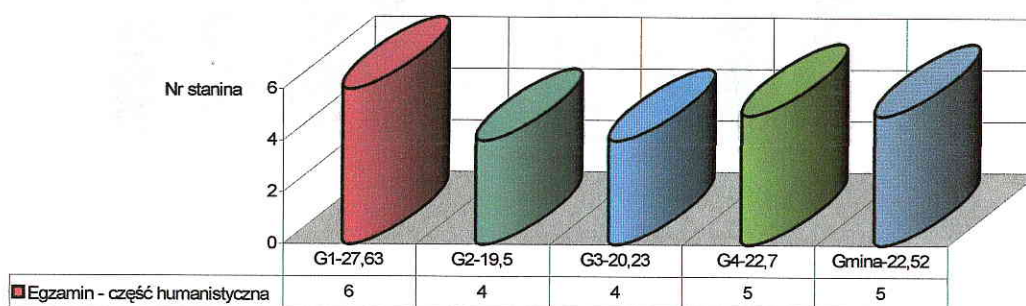
- 1) Czytanie i odbiór tekstów kultury. W tym obszarze test sprawdzał następujące wiadomości:
  - a) czytanie tekstów na poziomie dosłownym i przenośnym,
  - b) interpretowanie tekstów kultury uwzględniając intencje nadawcy,
  - c) wyszukiwanie informacji w tekście,
  - d) dostrzeganie w odczytywanym tekście środków wyrazu i określanie ich funkcji,
  - e) dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
  - f) dostrzeganie kontekstów niezbędnych do interpretacji tekstów kultury,
  - g) dostrzeganie wartości wpisanych w tekst kultury.
- 2) Tworzenie własnego tekstu. W tym obszarze test sprawdzał następujące wiadomości:
  - a) budowanie wypowiedzi poprawnych pod względem językowym i stylistycznym,
  - b) tworzenie tekstu o charakterze perswazyjnym, dostosowanym do sytuacji komunikacyjnej,
  - c) tworzenie tekstu na zadany temat,
  - d) uwzględnianie zasad organizacji budowanego tekstu,
  - e) tworzenie tekstów o charakterze informacyjnym,

- f) formułowanie argumentów uzasadniających podane stanowisko,
- g) dokonywanie celowych operacji na tekście, przekształcanie stylistycznie.

Dla ogółu uczniów w naszym województwie zestaw zadań okazał się trudny. Uczniowie ogółem uzyskali dobre wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności z obszaru I (czytanie i odbiór tekstów kultury) – grupa tych zadań była dla nich umiarkowanie trudna. Natomiast grupa zdań sprawdzających wiadomości i umiejętności z obszaru II (tworzenie własnego tekstu) okazała się trudna. Ogółem 25,5% uczniów w naszym województwie uzyskało wyniki niskie, 24,3% średnie i 20,2% wysokie.

W zakresie czytania i odbioru tekstów kultury nasza Gmina uzyskała średni wynik 14,44 pkt. będący poniżej średniej wojewódzkiej (14,75 pkt.) ale powyżej średniej powiatowej (14,01 pkt.). W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej wojewódzkiej znalazły się G1 (16,64) oraz G4 (15,2). Natomiast w zakresie tworzenia własnego tekstu uzyskany wynik przez gimnazjalistów w naszej Gminie (8,09) był niższy od średniej powiatowej (8,29) i wojewódzkiej (9,5).

#### Wyniki z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego w skali staninowej 9-cio stopniowej w Gminie Świecie



W zakresie części matematyczno-przyrodniczej egzamin badał umiejętności uczniów w czterech obszarach.

1. Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu.
2. Wyszukiwanie i stosowanie informacji
3. Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych i czasowych
4. Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Ubiegłoroczny test matematyczno – przyrodniczy w ocenie OKE był dla całej populacji uczniów testem trudnym. Najpoważniejsze problemy pojawiające się przy rozwiązywaniu tego testu dotyczyły *stosowania zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów (obszar IV)*. Do kategorii zadań trudnych OKE zaliczyła także zadania z obszaru II i III. Natomiast pierwszy obszar zagadnień był umiarkowanie trudny.

W zakresie obszaru 1. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 7,46 pkt. i był wyższy od średniej powiatowej (7,33 pkt.) i niższy od wojewódzkiej (7,62 pkt.). W

grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej wojewódzkiej znalazły się G1 (8,03), G3 (7,63) i G4(8,49).

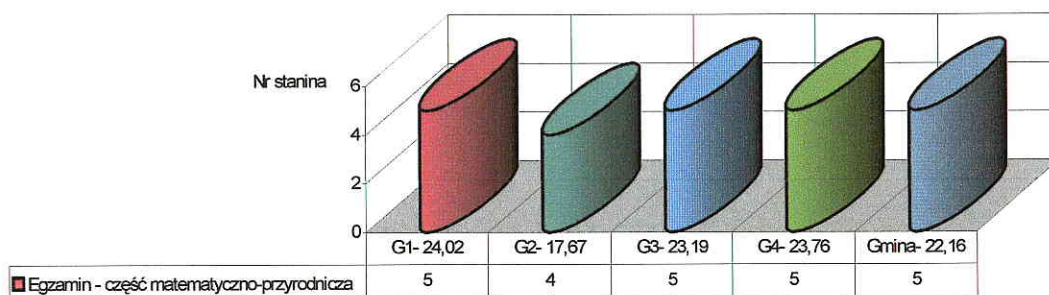
W zakresie obszaru 2. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 6,0 i był porównywalny zarówno do średniej powiatowej (5,9 pkt.) jak i wojewódzkiej (5,95 pkt.). W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej wojewódzkiej znalazły się G1 (6,53), G3 (6,0), G4(6,37).

W zakresie obszaru 3. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 6,31 pkt. i był wyższy od średniej powiatowej (6,22 pkt.) i niższy od wojewódzkiej (6,48 pkt.). Wynik powyżej średniej wojewódzkiej uzyskało G1 (6,53), G3(6,88) a G4(6,48) uzyskało wynik równy średniej wojewódzkiej.

W zakresie obszaru 4. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 2,44 pkt. i był niższy od średniej powiatowej (2,46 pkt.) oraz wojewódzkiej (2,6 pkt.). W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej wojewódzkiej znalazło się G1(2,92) i G3(2,68).

Ogólny wynik Gminy wynoszący 22,16 pkt. sytuuje ją na piątym poziomie skali staninowej dziewięciostopniowej.

### Wyniki z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego w skali staninowej 9-cio stopniowej w Gminie Świecie



Egzamin z języka obcego nowożytnego miał formę pisemną. W zestawach egzaminacyjnych zastosowano następujące formy zadań zamkniętych: zadania prawda-falsz, zadania wyboru wielokrotnego, w których zdający wskazywał jedną odpowiedź spośród kilku podanych i zadania na dobieranie. Zestaw z języka angielskiego zawierał 13 zadań i badał umiejętności uczniów w trzech obszarach standardów wymagań:

- obszar I – odbiór tekstu słuchanego
- obszar II – odbiór tekstu czytanego
- obszar III – reagowanie językowe

**Odbiór tekstu słuchanego** sprawdzano na egzaminie przy pomocy trzech zadań. W zadaniach tych, zgodnie ze standardem, uczeń:

- określał główną myśl tekstu
- określał kontekst sytuacyjny
- stwierdzał, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwał lub selekcionował informacje.

**Odbiór tekstu czytanego** na egzaminie z języka angielskiego sprawdzano pięcioma zadaniami. W zadaniach tych, zgodnie ze standardem, uczeń:

- określał główną myśl tekstu,
- określał główną myśl poszczególnych części tekstu,

- c) stwierdzał, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwał lub selekcionował informacje,
- d) określał intencje nadawcy tekstu,
- e) określał kontekst sytuacyjny.

**Reagowanie językowe** sprawdzano na egzaminie z każdego języka pięcioma zadaniami.

W zadaniach tych, zgodnie ze standardem, uczeń:

- a) właściwie reagował językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy,
- b) rozpoznawał i poprawnie stosował struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji,
- c) przetwarzał treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażał je w języku obcym.

W zakresie obszaru 1. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 5,44 pkt. i był wyższy od średniej powiatowej (5,1 pkt.) i niższy od wojewódzkiej (5,54 pkt.). W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej wojewódzkiej znalazły się G1 (6,67).

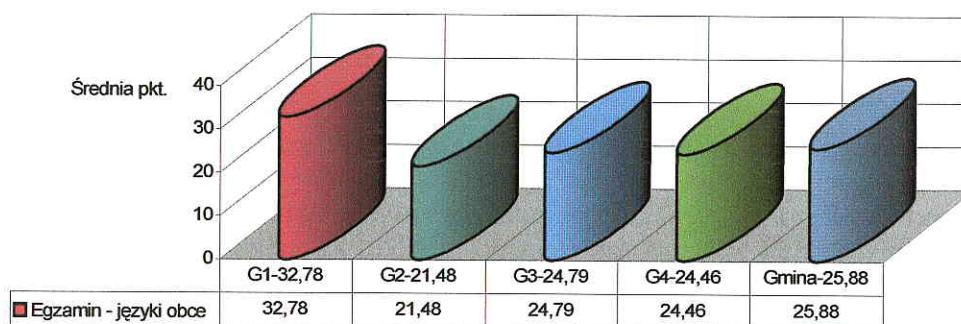
W zakresie obszaru 2. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 9,36 i był wyższy od średniej powiatowej (8,83) i niższy wojewódzkiej (9,88). W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej wojewódzkiej znalazło się G1 (12,17).

W zakresie obszaru 3. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 11,08 pkt. i był wyższy od średniej powiatowej (10,38 pkt.) i niższy wojewódzkiej (11,25 pkt.).

Wynik powyżej średniej wojewódzkiej uzyskało G1 (13,94).

Ogólny wynik Gminy wynoszący 25,89 pkt. jest zbliżony do średniej wojewódzkiej (26,24).

#### **Wyniki z zakresu języka obcego nowożytnego egzaminu gimnazjalnego w skali staninowej 9-cio stopniowej w Gminie Świecie**



Na podkreślenie zasługuje świetny wynik Gimnazjum nr 1 w Świeciu, który sytuuje to gimnazjum w grupie wyników wyżej średnich.