

**ZARZĄDZENIE NR 1191/09**  
**BURMISTRZA ŚWIECIA**  
**z dnia 19 października 2009 r.**

**w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2008/2009 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.**

Na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami<sup>1</sup>),

**zarządzam, co następuje:**

**§ 1.** Przedłożyć Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2008/2009 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 2.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Burmistrz Świecia**



**Tadeusz Pogoda**

---

<sup>1</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 69, poz. 624, Nr 109, poz. 1161, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781; z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104; z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658; z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292; z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917 i Nr 216, poz. 1370 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458.

## **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Świecie za rok szkolny 2008/2009.**

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Świecie za rok szkolny 2008/2009 wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.)

### **Zadania oświatowe Gminy Świecie**

Zadania oświatowe Gminy Świecie wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Tekst jednolity z 2001r. Dz. U. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm./
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, /Tekst jednolity z 2004r. Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Tekst jednolity z 2006r. Dz. U. Nr 97 poz. 674 z późn. zm./

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W m.in. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności szkół,
3. możliwość tworzenia jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizowania wspólnej obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej prowadzonych szkół i placówek,
4. sprawowanie nadzoru nad działalnością szkoły lub placówki w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. zapewnienie szkole podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

Ponadto zadania oświatowe Gminy Świecie związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

## II. Stan organizacji przedszkoli publicznych

Ep.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Przedszkole Publiczne Nr 1	4	114
2.	Przedszkole Publiczne Nr 2	4	90
3.	Przedszkole Publiczne Nr 3	4	103
4.	Przedszkole Publiczne Nr 4	5	125
5.	Przedszkole Publiczne Nr 6	3	76
6.	Przedszkole Publiczne Nr 7	5	135
7.	Przedszkole Publiczne Nr 8	5	141
8.	Przedszkole Publiczne Nr 9	3	85
9.	Przedszkole Publiczne Nr 11	3	75
<b>Ogółem:</b>		<b>36</b>	<b>944</b>

W roku szkolnym 2008/2009 nie funkcjonowały w Gminie Świecie żadne przedszkola niepubliczne

W roku szkolnym 2008/2009r. w stosunku do roku szkolnego 2007/2008 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Świecie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców Gminy, a sieć publicznych przedszkoli stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla około 80 % dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi. W ramach tej sieci gwarantujemy także opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi w Przedszkolu nr 2 w którym są dwa oddziały integracyjne oraz w Szkole Podstawowej nr 1 którą w roku szkolnym 2008/2009 w pełni udostępniłmy dzieciom niepełnosprawnym ruchowo montując platformę przyschodową umożliwiającą wjazd dzieciom na wózkach na każde piętro szkoły. Poniżej przedstawione są dane dotyczące liczby dzieci o rozmaitych niepełnosprawnościach uczących się w naszych szkołach.

Uczniowie z orzeczeniami PP-P	Liczba
O upośledzeniu w stopniu lekkim	9
O upośledzeniu w stopniu umiarkowanym/znacznym	3
Niesłyszący i słabo słyszący	22
Niewidomi i słabo widzący	4
Z chorobami przewlekłymi	26
Z niepełnosprawnością ruchową	16
Niedostosowanych społecznie	3

#### IV. Udział w konkursach i zawodach przedmiotowych

Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych przekłada się także na udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach przedmiotowych. Poniższa tabela jest zestawieniem liczby uczniów w szkołach podstawowych, którzy w konkursach na szczeblu gminy, powiatu i województwa otrzymali co najmniej wyróżnienie. W tabeli nie zostały ujęte bardzo spektakularne sukcesy uczniów romskich ze Szkoły Podstawowej nr 7, którzy w konkursach plastycznych zdobyli wyjątkowe miejsca:

- w konkursie międzynarodowym jedna z uczennic zajęła II miejsce,
- w czterech konkursach krajowych trzy uczennice zajęły II miejsca.

Ogółem na 111 konkursów na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim 95 uczniów uzyskało wyróżnienia lub też uzyskało miejsca od I do III.

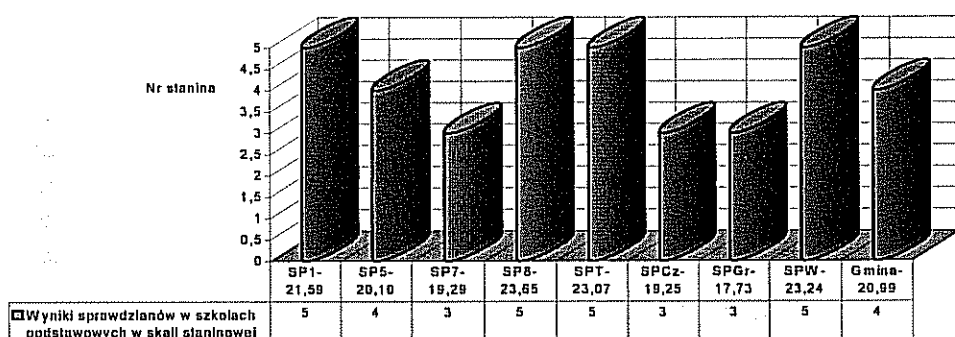
Szkoły podstawowe				
Konkursy-szczebel		Gminy	Powiatu	Wojew.
Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach na szczeblu:		1034	227	206
Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu:	I miejsca	107	15	4
	II miejsca	55	22	3
	III miejsca	70	10	0
	wyróżnienia	25	18	23
Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła		167	67	44

Poniżej przedstawione są dane dotyczące gimnazjów. Na ogółem zorganizowanych 87 konkursów na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim aż 142 uczniów z naszych gimnazjów uzyskało wyróżnienia lub też zajęło miejsce wśród zwycięzców.

Gimnazja				
Konkursy-szczebel		Gminy	Powiatu	Wojew.
Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach na szczeblu:		780	323	340
Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu:	I miejsca	93	64	4
	II miejsca	90	28	5
	III miejsca	77	7	7
	wyróżnienia	29	10	17
Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła na szczeblu:		102	49	38

każdym opracowaniu dotyczącym wyników sprawdzianów w szkołach podstawowych podkreśla, że ponieważ co roku badane są inne treści w zakresie sprawdzanych umiejętności to wynik sprawdzianu nie jest jedyną miarą osiągnięć ucznia w tym zakresie. Niemniej całość sprawdzianu pozwala, po uwzględnieniu wszystkich warunków charakterystycznych dla danej szkoły, na analizę efektów kształcenia oraz odpowiednie planowanie pracy dydaktycznej. Szczególnie są tu drobiazgowo analizowane te umiejętności, które co roku w ocenie OKE kwalifikowane są dla naszych szkół jako trudne. Należy podkreślić, że szkoły uzyskujące nieco słabsze wyniki każdego roku przygotowują programy poprawy tych osiągnięć. W tym roku lepszy wynik niż w roku ubiegłym uzyskała Szkoła Podstawowa w Wiągu oraz Szkoła Podstawowa nr 7. Nieco lepsze wyniki niż w ubiegłym roku uzyskały także Szkoła Podstawowa nr 5 oraz Szkoła Podstawowa w Czaplach, które pozostały wprawdzie w tych samych staninach to jednak znajdują się w górnej granicy przedziału.

**Wyniki ze sprawdzianu przeprowadzonego w szkołach podstawowych w skali staninowej 9-cio stopniowej w Gminie Świecie**



## 2. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składa się z dwóch części : humanistycznej oraz matematyczno-przyrodniczej.

W zakresie części humanistycznej egzamin badał umiejętności uczniów w dwóch obszarach.

- 1) Czytanie i odbiór tekstów kultury. W tym obszarze test sprawdzał następujące wiadomości:
  - a) czytanie różnych tekstów na poziomie dosłownym, przenośnym,
  - b) wyszukiwanie informacji zawartych w różnych tekstach kultury,
  - c) interpretowanie różnych tekstów kultury,
  - d) dostrzeganie w odczytywanych tekstach środków wyrazu i określanie ich funkcji,
  - e) odnajdywanie związków przyczynowo-skutkowych,
  - f) odczytywanie intencji nadawcy.
- 2) Tworzenie własnego tekstu. W tym obszarze test sprawdzał następujące wiadomości:
  - a) analizowanie, porządkowanie i syntetyzowanie informacji zawartych w tekstach kultury,
  - b) formułowanie argumentów uzasadniających własne stanowisko,
  - c) tworzenie tekstu na zadany temat,

W zakresie obszaru 1. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 6,75 pkt. i był niższy zarówno od średniej powiatowej (6,9 pkt.) jak i wojewódzkiej (7,47 pkt.). W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej powiatowej znalazło się G3(7,22).

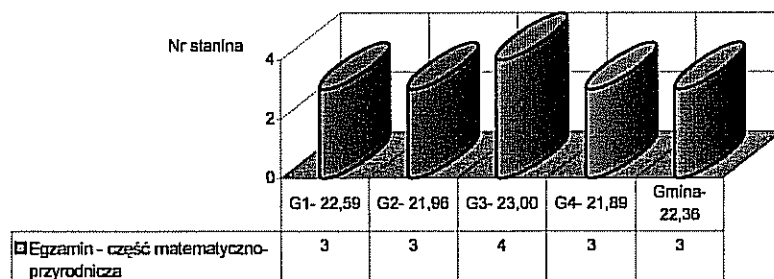
W zakresie obszaru 2. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 7,41 i także był niższy zarówno od średniej powiatowej (7,72 pkt.) jak i wojewódzkiej (8,01 pkt.). Wszystkie nasze gimnazja uzyskały wynik poniżej średniej powiatowej.

W zakresie obszaru 3. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 6,03 pkt. i podobnie jak poprzednio był niższy zarówno od średniej powiatowej (6,45 pkt.) jak i wojewódzkiej (6,92 pkt.). Wszystkie nasze gimnazja uzyskały wynik poniżej średniej powiatowej.

W zakresie obszaru 4. średni wynik uzyskany przez gimnazja Gminy Świecie wyniósł 2,16 pkt. i był niższy od średniej powiatowej (2,38 pkt.) ale nieco niższy od wojewódzkiej (2,74 pkt.). W grupie szkół, które uzyskały średnią powyżej średniej powiatowej znalazło się G3(2,44).

Ogólny wynik Gminy wynoszący 22,36 pkt. podobnie jak to miało miejsce w przypadku części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego sytuuje ją na trzecim poziomie skali staninowej dziewięciostopniowej.

#### Wyniki z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego w skali staninowej 9-cio stopniowej w Gminie Świecie



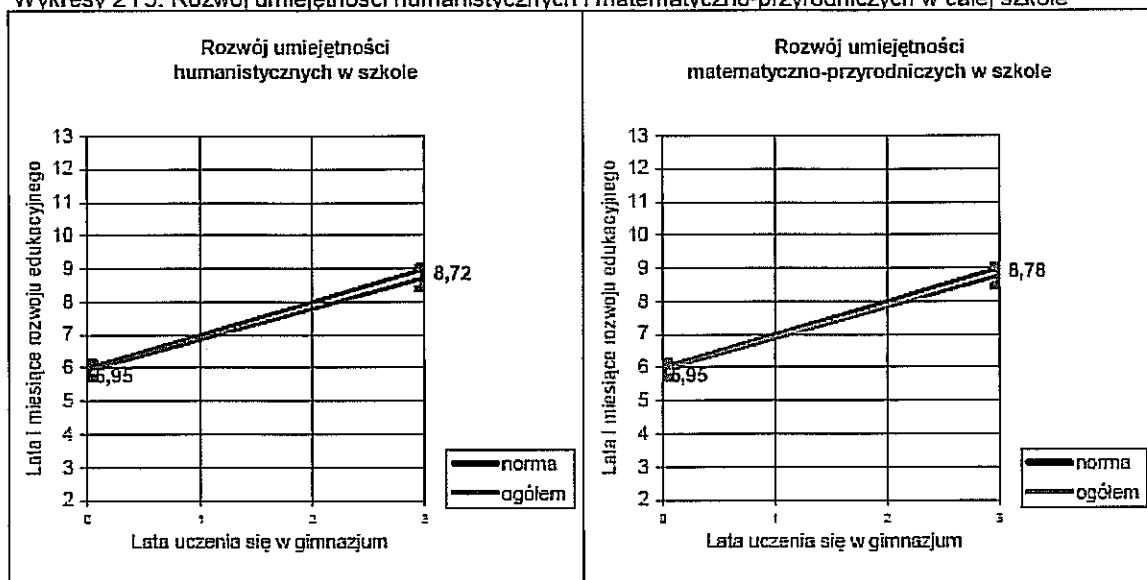
Wprowadzony w 2002 roku system egzaminów zewnętrznych dostarcza obiektywnych danych o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania. Jednak by oceny efektywności nauczania formułowane na podstawie wyników egzaminów były adekwatne, należy uwzględnić fakt, że osiągnięcia szkolne ucznia nie zależą tylko od jakości pracy szkoły. Wynik egzaminu jest uwarunkowany trzema grupami czynników:

1. indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
2. społecznych, takich jak kapitał kulturowy i społeczny rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
3. szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Jeżeli chcemy przeciętny wynik egzaminu dla danej szkoły interpretować jako miarę efektywności nauczania, musimy wytrącić z wyniku wpływ tych czynników, których szkoła nie może skutecznie kształtować. Powyższy wykres pozwala prześledzić, na jaki błąd

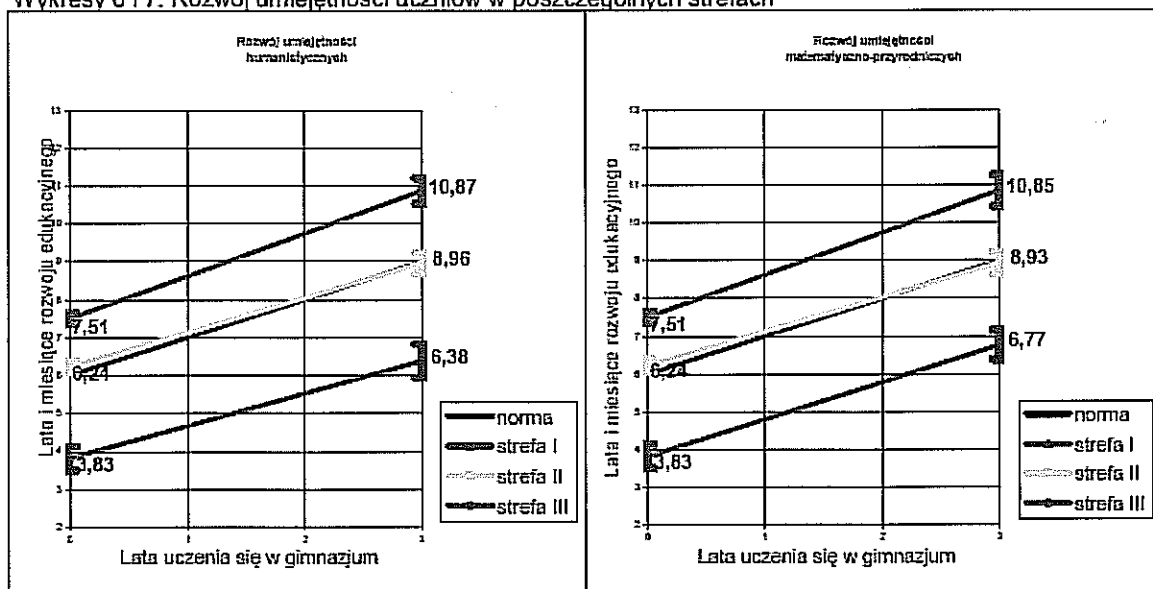
# 1. Gimnazjum nr 1

Wykresy 2 i 3. Rozwój umiejętności humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych w całej szkole



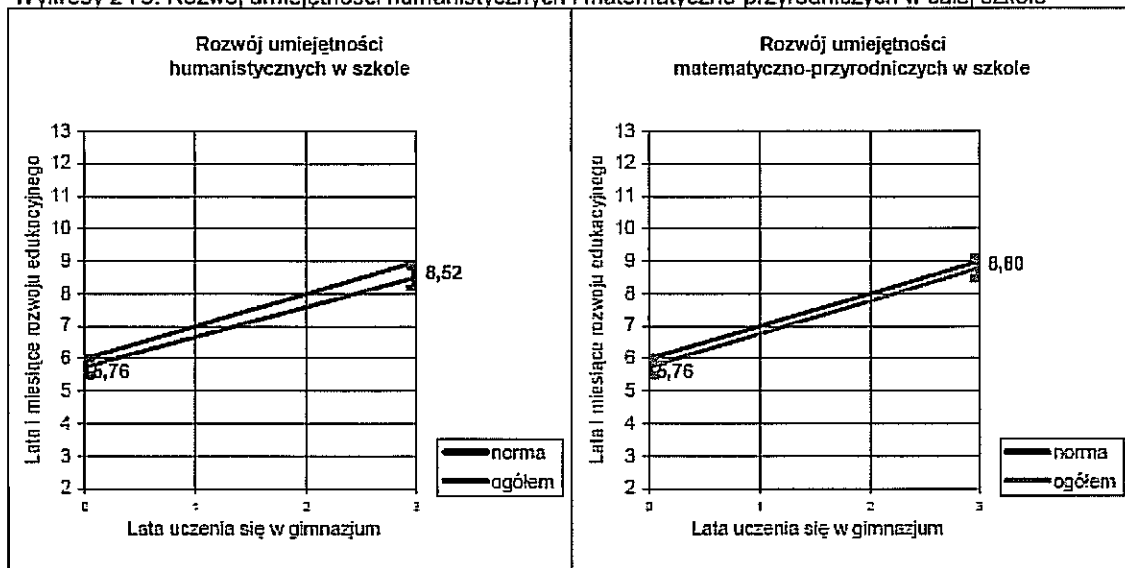
Z powyższych wykresów które opracowała OKE z Gdańska widać wyraźnie, że zarówno w zakresie umiejętności humanistycznych jak matematyczno-przyrodniczych przyrost wiedzy w Gimnazjum nr 1 mieścił się w pewnej średniej krajowej. EWD wyrażone w latach kształcenia wyniosło w obu wypadkach 3. Jest to jeszcze bardziej widoczne na wykresach w poszczególnych strefach. Strefa I (21 uczniów, tj. 19,26%) to uczniowie słabi, strefa II (73 uczniów, tj. 66,97%) to uczniowie średni i strefa III (15 uczniów tj. 13,77%) to uczniowie bardzo dobrzy.

Wykresy 6 i 7. Rozwój umiejętności uczniów w poszczególnych strefach

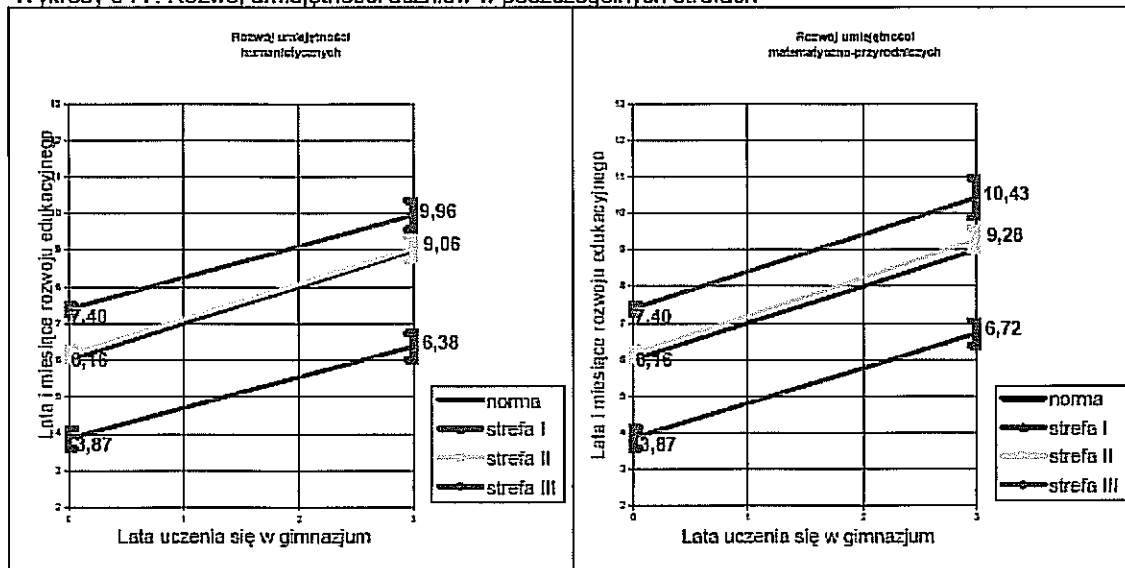


### 3. Gimnazjum nr 3

Wykresy 2 i 3. Rozwój umiejętności humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych w całej szkole



Wykresy 6 i 7. Rozwój umiejętności uczniów w poszczególnych strefach



Komentarz w tym wypadku jest analogiczny jak dla pozostałych gimnazjów. Strefa I obejmuje 25(25%) uczniów, strefa II – 61(61%) uczniów a strefa III – 14(14%) uczniów. Natomiast PKE nie zamieściła niestety podobnego opracowania dla Gimnazjum nr 4 w Grucznie. Niemniej jednak obliczenia dokonane przez Dyrektora Gimnazjum dotyczące EWD wskazują na podobną sytuację.

BURMISTRZ  
*Tadeusz Pogoda*  
 TADEUSZ POGODA